

Tilstanden på maskinparken for elevene på Kila skole

Til IKT-forum

Kopi: Henry Andersen, Reidar Trekkvoll, Utdanningsforbundet, Trine Halvorsen, Monika Larsen, Eli Wara

Hei!

Da Linux ble valgt som operativsystem i Harstad kommunes grunnskoler, var det mye med tanke på økonomiske gevinster på kort og lang sikt. Ikke minst medførte innføringen av Kunnskapsløftet at det kom krav om at elevene skulle trenes i digitale ferdigheter på lik linje med skriving og lesing. Resultatet ble at såkalte halvtykke klienter ble kjøpt inn til skolene.

Hvor mange maskiner hver skole skulle få, avhang den gangen av antall elever ved skolen. Skoler som hadde maskiner fra før, fikk beregnet de gamle maskinene inn i den totale maskinparken. Dette skjedde også ved Kila skole, hvor 45 bærbare maskiner med Windows operativsystem var installert. De bærbare maskinene var kjøpt inn tidligere, men ble raskt kasserte. Maskinene ville heller ikke vært kompatibelt pr. i dag med det nye Linux-systemet. En måte å se dette på, er at Kila skole var tidlig ute med å trene elevene i digitale ferdigheter. Konsekvensen av dette var at skolens elever ble tapere da de halvtykke klientene skulle fordeles. Er det riktig at skoler som satser på skoleutvikling blir straffet for dette senere? Resultatet er at Kila skole nå ikke har nådd den kommunale målsetningen om 3 elever pr. maskin.

Harstad kommune, ved IKT-forum, må også ta stilling til hva som skal skje når det ved et nytt skoleår flyttes elever mellom ulike skoler, slik at en skole får flere elever enn tidligere. Dette vil hvert år i praksis medføre at en skole får et tomt klasserom med maskiner mens en annen skole får en ny klasse på et klasserom uten maskiner.

For at ting skal oppleves som forutsigbart og rettferdig, bør det ikke være slik at skoler som tar sjansen på å være tidlig ute i en form for skoleutvikling, skal lide for dette senere. Da vil det ikke være gunstig på noe punkt eller i noen sammenhenger å være først ute. Skoler som ikke hadde noen eller få elevmaskiner fra før, har i dag en større maskintetthet enn Kila skole. For det andre kan vilkårene endres underveis i en skoleutviklingsprosess. Da må det være et system som fanger opp dette og løser dette på beste måte.

Vår krav:

Som tillitsvalgte ved Kila skole ber vi om at antallet Linux-maskiner ved vår skole beregnes på nytt slik at vi når det kommunale målet. Vi ber også om at det utarbeides et system som tar for seg hva som skjer når en skole får tilført nye elever i forhold til antall elevmaskiner.

Mvh

Lina Reinstad og Morten Rennemo
Tillitsvalgte Utdanningsforbundet Kila skole