

Adressater iht. liste

Deres ref.:

Vår ref.:

/Reg.endring Seljestad skole

Dato:

2023-10-04

► Seljestad barneskole - reguleringsendring for planID 499

Varsel og høring av reguleringsendring for Seljestad skole i Harstad kommune.



På vegne av Harstad kommune ved Bygg- og eiendomstjenesten, varsles planendring på skoletomta, på gbnr 58/128.

Planlagt byggetiltak som konkret skal sikres i endringen, ligger i planens søndre del som omfatter areal og bygninger for barneskolen. Planområdet omfatter hele skoleplanen.

Planendringen søkes gjennomført som en planendring i henhold til Plan- og bygningsloven (PBL) §12-14, 2.ledd.

En planprosess etter 2. ledd innebærer at dette varselet også utgjør høring av endringene som foreslås i planid 499.

Planområdet ligger ca. 1km sør for Byskillet ved innkjøring til Harstad sentrum. Skoleanlegget ligger mellom Seljestadveien og St. Olavsgate.

Hovedadkomsten til skoleområdet og til parkeringsplassene, er fra Seljestadveien.

1. Formål

Hovedhensikten med reguleringsendringen er å gi hjemmel til å rive et eldre undervisningsbygg, omtalt som «Rødskolen», og føre opp nytt skolebygg som knyttes til barneskolens hovedbygning som blir videreført.

Mandat for tiltaket følger av sak 2022/6731 og vedtak av Kommunestyret 24.11.22, saksnr 180/2022. Mulighetsstudien som ble behandlet, ble utført av GNIST Arkitekter AS og er vedlagt. Romprogram, prinsipp for bygningsvolum og plassering av bygget som ble vedtatt igangsatt, er lagt til grunn for planendringen.

Omreguleringen følger av behovet for å oppgradere deler av barneskolens undervisningsarealer. Det er driftsutfordringer i Rødskolen knyttet til branntekniske tiltak, mangler ved elevgarderober og toalettforhold, grupperom og arbeidsplasser for lærerne. Dagens bygg har ett stort renoveringsbehov og det er vurdert at det ikke er hensiktsmessige å beholde eksisterende bygning av areal- eller kostnadsmessige grunner.

Mulighetsstudien anbefaler at det nye bygget oppføres i søndre del av området der Rødskolen står. Nytt bygg vil få større bruksareal enn Rødskolen, men vil få mindre grunnflate da det skal oppføres i to etasjer. Tiltaket vil medføre noen endringer i hovedbygningen for å bedre kommunikasjon og samdrift innenfor og mellom skolebyggene.

Nytt skolebygg for barneskolen kan etableres innenfor rammene av gjeldende plan med hensyn til formål, utnyttelsesgrad, byggegrenser og byggehøyder, men juridisk byggelinje for Rødskolen må fjernes for oppføring av nytt bygg. Hele skoleområdet på 58/128, inngår i reguleringsendringen for samtidig å oppdatere og rette planen til å bli i samsvar med faktiske forhold, endringene omfatter:

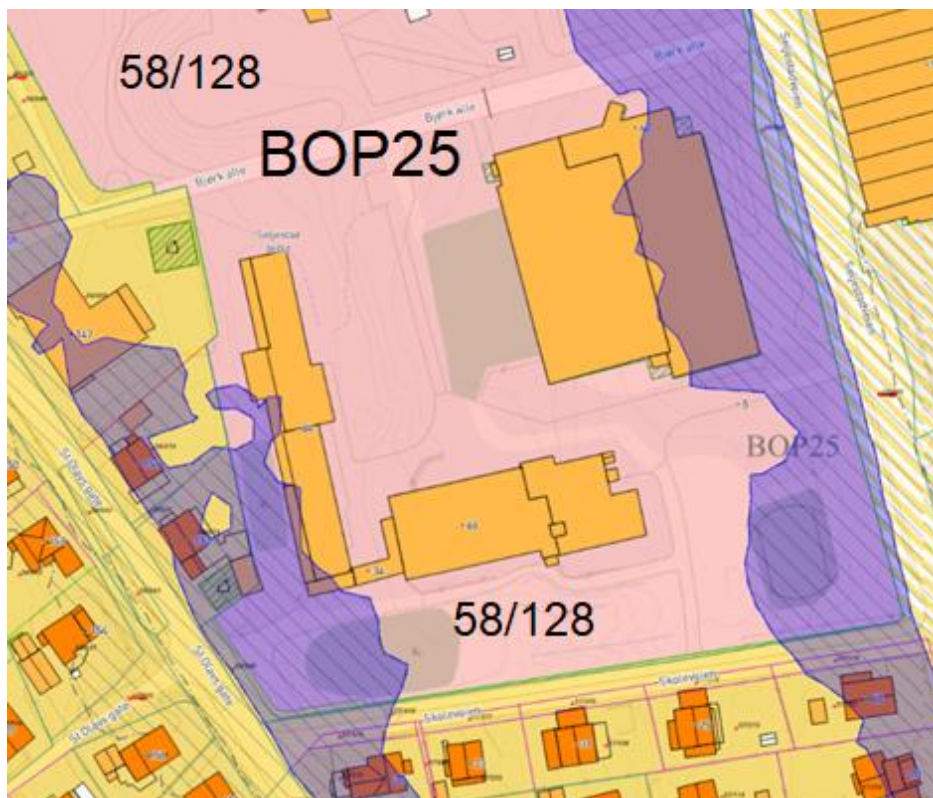
1. Riving av av Rødskolen hjemles gjennom juridisk linje for dette.
2. Juridiske linjer for bebyggelse som allerede er revet, fjernes (stiplede linjer i gjeldende plan)
3. Eiendoms- og formålsgrenser mellom 58/128 og boligtomta 58/728, rettes til å bli sammenfallende.

2. Gjeldende planstatus

Kommuneplanens arealdel (KPA) id 605 av 03.09.2020.

I KPA er Seljestad barne- og ungdomsskole avsatt som BOP25, Offentlig eller privat tjenesteyting.

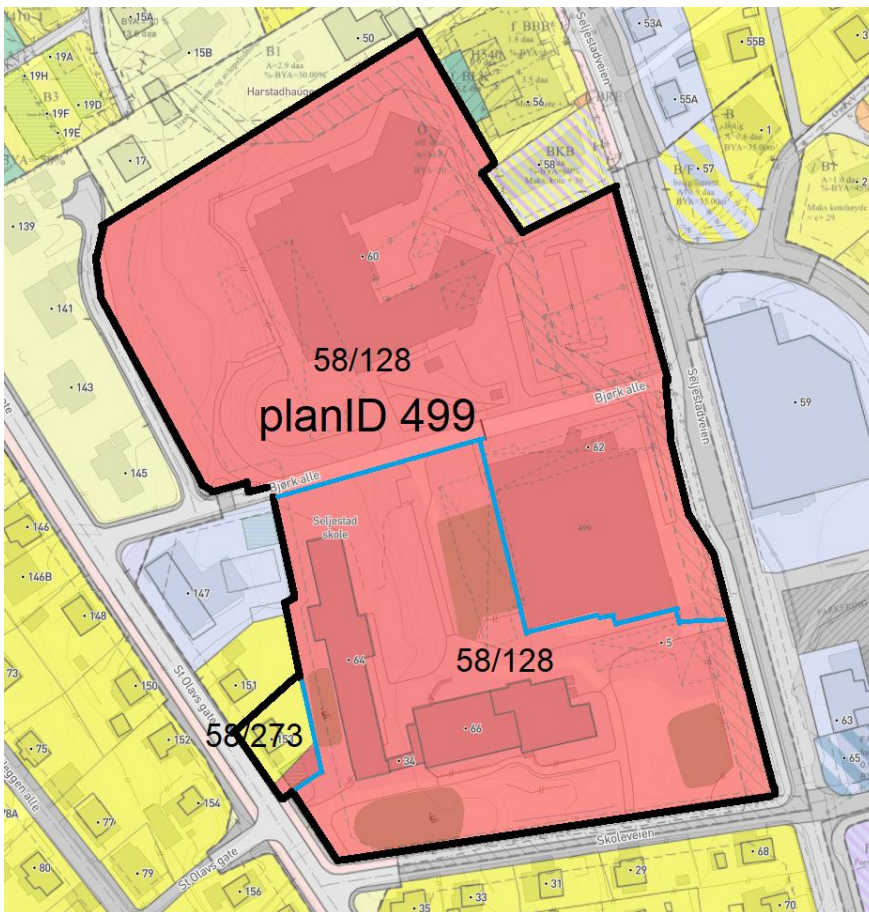
Vestre del av barneskolens nybygg, mot St. Olavsgate, vil ligge i gul støysone (lilla skravert areal i utsnittet). Utforming og skjerming, av nytt skolebygg og skolegård, må sikres tilfredsstillende støyforhold inne i bygget samt i tiliggende leke/uteområder i sørvest på skoletomta. Støylvurdering av prinsippet for tiltak er vedlagt.



Reguleringsplan ID 499

Planen for Seljestad skole ble vedtatt 26.03.2009. Det ble foretatt endringer av planen 13.08.2019 i forbindelse med utvidelse av ungdomskolen mot nord.

Barneskolens område ligger på sørsiden av Bjørk Allè. Gjeldende plan viser omriss/byggelinjer rundt skolens bygninger, heri Rødskolen som er det lange smale bygget i vest på 58/128.



Sort linje = planavgrensning

Blå linje = barneskolens areal

3. Forholdet til konsekvensutredning

Planlagte tiltak er vurdert i henhold til forskrift om konsekvensutredninger (KU-forskriften), gjeldende fra 01.07.2017. Reguleringsendringen omfattes ikke av forskriftens bestemmelser.

Det planlagte nybygget som skal erstatte en eksisterende skolebygning innenfor areal avsatt til offentlig bygg/tjenesteyting, er vurdert å være i samsvar med formålet i gjeldende kommuneplan og detaljplan. Undervisningsformålet, avsatt som hhv. offentlig tjenesteyting og offentlig bygg videreføres.

Tiltaket og planendringen er vurdert å ikke omfattes av KU-forskriftens bestemmelser fordi;

- Nytt skolebygg faller ikke inn under tiltakene listet i vedlegg 1 (jfr. pkt. 24) eller vedlegg 2 (pkt 13) med bakgrunn i nybyggets størrelse (ca 1400 m2 BRA).
- Forskriftens §§ 6 og 8 er ikke aktuelle for tiltaket.
- Dagens aktivitet og omfang av det, undervisning inne i bygning og eventuelt i skolegården, samt utelek-/opphold blir videreført gjennom tiltaket. Endret byggutforming og små forskyvninger av leke- og uteoppholdsarealer, - eller eventuelle endringer innenfor eksisterende bygning, vurderes å ikke medføre endringer som påfører omgivelsene uheldige virkninger iht. forskriftens §§ 10 og 21.

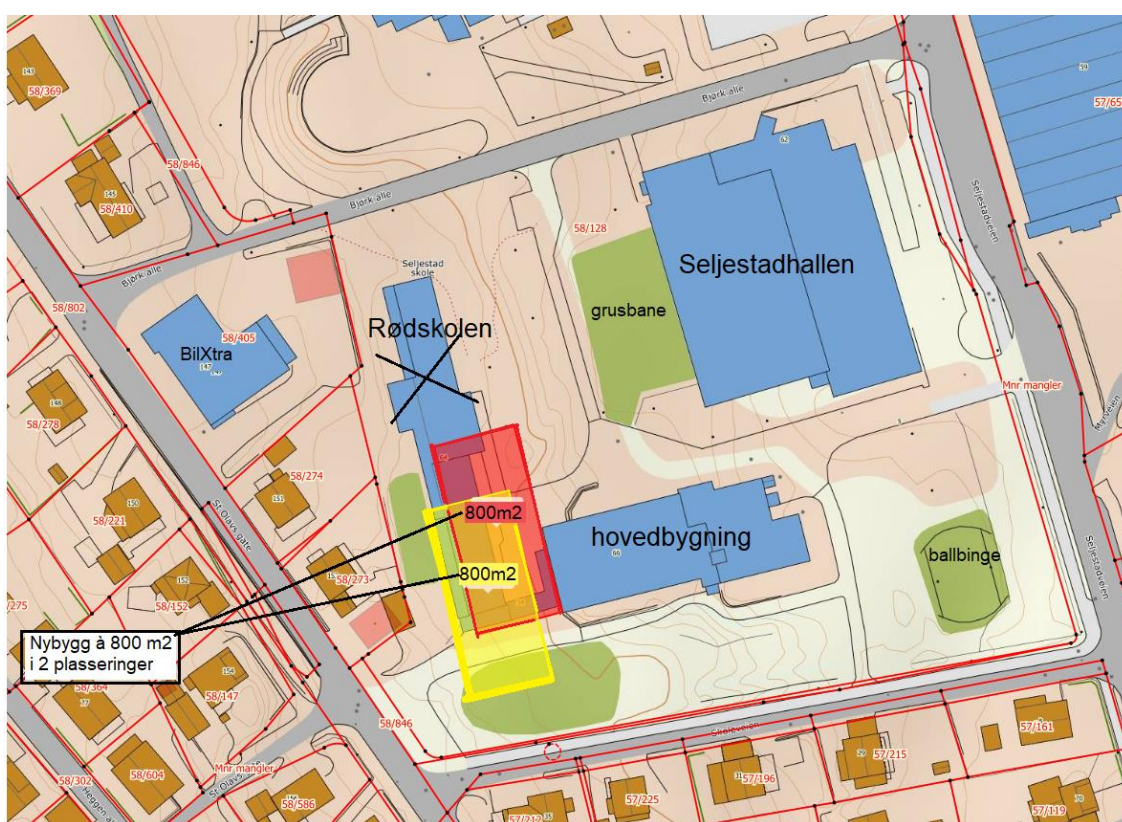
Nybygget vurderes å kunne oppføres på skoletomta innenfor rammene av gjeldende detaljplan med unntak av den juridiske avsatte byggelinjen som er tilpasset og ligger rundt «Rødskolen», som skal rives.

4. Beskrivelse av planlagt tiltak og reguleringsendring

Barneskolen har per dato i underkant av 300 elever, ca 90 elever benytter skolefritidsordningen. Det er rundt 40 ansatte på skolen. Hovedbygningen ble restaurert i 2001 og utvidet i 2003. Rødskolen som skal rives og erstattes med et nytt bygg, ble oppført rundt 1960.

Skisser til plassering og volum for nybygget, ble utarbeidet av GNIST Arkitekter AS i 2022 (er vedlagt). Byggeprinsippet fra mulighetsstudien (gult volum) viser at nybygget skal legges mot St. Olavsgate i sørvestre del av skoletomta, på vestsiden av hovedbygningen. GNISTs skisser sammen med romprogrammet utgjør et prinsippgrunnlag for tiltaket. Bygget er enkelt bearbeidet av Norconsult AS for å understøtte planendringen (rødt volum). Tiltak for barneskolen, skal innenfor rammene av planen, videreutvikles og hjemle;

- ✓ En ny bygning som kan legges adskilt eller inntil eksisterende hovedbygning.
- ✓ Nybygget skal i adskilt eller koblet posisjon, kunne trekkes noe i sør-nord-retning.
- ✓ Ulikt plassert nybygg påvirker de endelige løsninger for uteareal og inngangsløsninger. Men de ulike løsningene vil ivareta påkrevde arealbehov og -krav samt øvrige hensyn.



Redegjørelser i varselet og vedlagte illustrasjoner av Norconsult, vurderes å synliggjøre at skolens tiltak vil imøtekomme krav og behov til arealer samt utforming av skolen, som skal sikres på reguleringsplannivå.

Tiltaket er i en tidlig fase, kommunen skal engasjere arkitekt som skal utarbeide skisseprosjektet i henhold til en oppdatert reguleringsplan. Illustrasjonene viser prinsipper som legges til grunn for etterfølgende prosjektering. Prinsippene er innenfor rammene avsatt i gjeldende plan og endringen som følger av riving av Rødskolen. Under prosjekteringen av nybygget, vil de to byggene vurderes samlet med hensyn til utnyttelse, lokalisering av klassetrinn, spesialrom m.v. for fremtidig drift av barneskolen.

Nytt skolebygg vil i henhold til foreliggende program og saksfremlegg, bli drøyt 1400 m² BRA (bruksareal) fordelt på to etasjer, og med en grunnflate på opptil 800 m² BYA (bebygd areal).

- Tilbygget vil bestå av klasserom, musikkrom, grupperom, arbeidsrom for lærere, lager, garderober, toaletter mm. Klasserommene og tilhørende rom dimensjoneres for 30 elever i hver klasse. Adkomster og romplassering m.v. vil følge av nybyggets endelig valgte plassering.

- Tilbygget kobles til hovedbygningens to øverste plannivåer for intern kommunikasjon. Hovedbygget ligger langs Skoleveien, og har fire plannivåer og heis, trapper ned med terrenget fra vest til øst.
- Vareleveranser og varemottak, heri melk til elevene, sikres i videre prosjektering
- Boder til lagring av lekeutstyr m.v. oppføres i tillegg til undervisningsbygg og/eller inntas i nybygget.

I denne høringen viser Norconsult en mulig løsning med nybygg lagt inntil eksisterende hovedbygning. Eksakt plassering av nybygget mot hovedbygningen, er ikke låst på dette stadiet. Skissert plassering (rødt volum) inntil eksisterende bygg og ikke for langt sør på tomta vurderes å kunne ivareta og bidra til;

- ✓ Tettere kommunikasjon mellom eksisterende bygg og nybygg,
- ✓ Etablering av adkomster og ivaretagelse av universell utforming
- ✓ Solrike ute-/lekearealer i sørvestre og vestre del av skoletomta kan videreføres og utvides
- ✓ Flyt mellom uteområdene på øvre nivå i vest oppnås
- ✓ Bygningen trekkes unna St. Olavsgate av hensyn til støy
- ✓ Avstand mellom boliger i St. Olavsgt og nytt skolebygg blir størst mulig.

Illustrasjoner som beskriver prinsipper for arealutnyttelse for barneskolen som skal videreutvikles, utgjør;

- skisse til utomhusplan/situasjonsplan med nybygg
- terrengsnitt, viser nabobygg og skolens anlegg, heri terrassering av bygg og terreng
- sol-/skyggeanalyse, viser nybygget og eksisterende byggs virkninger i skolegården
- Støyvurdering, skjerming av uteområder i skolegården





Principssnitt gjennom barneskolen fra vest, St.Olavsgate til vest, Seljestadveien. Sett fra sør mot nord.

Under redegjøres det for

- A. TOMTEUTNYTTELSE
- B. AREALER TIL LEK-/UTEOPPHOLD

Andre og øvrige temaer og forhold som beskriver tiltaket, er redegjort for i kapitel 5.

A. TOMTEUTNYTTELSE

Situasjon for hele skolen i henhold til gjeldende plan:

- o Skoletomta 58/128 = 34081 m²
- o BYA% = 30% (BYA/bebygd areal = grunnflate av bygninger og oppstillings-/parkeringsplasser).
- o 58/128 kan bebygges med opptil 10.224 m² (grunnflate)
- o Barneskolens areal sør for Bjørk Allè, omfatter kun skolebygg og leke-/uteområder.
- o Fellesarealer for parkering til begge skolene, ligger på nordsiden av Bjørk Allè.

Eksisterende situasjon for hele skolen		
Bygninger	B-skolen: Rødskolen med tak 1006 + hovedbygg 1071 = 2077 m ² Ungdomsskolen = 3000 m ² Seljestadhallen = 2686 m ²	7763 m ²
Parkering	Biler, fellesarealer ved u-skolen og idrettshallen	1800 m ²
Sum bebygd areal		9563 m²
Iht BYA 30% er det en mindre «reserve» for utbygging i dagens situasjon		ca 660 m²

Eksisterende situasjon for barneskolen		
Tomt – barneskolen	Inkl. arealet til moloker	13 460 m ²
Sørsiden av Bjørk Allè	Seljestadhallen med parkering er ikke medtatt	
Rødskolen, inkl. takoverbygg		1006 m ²
Hovedbygning	Eksist bygning som trapper ned langs Skoleveien	1071 m ²
Sum bebygd areal		2077 m²
Arealer til lek og uteopphold	Inkl. molokareal, 13460 m ² ÷ 2077 m ²	11383 m ²
Elever per dato satt til 300	11 383 : 300 = uteareal per elev	37,9 m ²

Ungdomsskolen har 360 elever. Ubebygd areal på ungdomsskolens del av skolen, gir grovt beregnet 30 m² uteareal per elev. Veggen mellom skolene, Bjørk Allè er ikke medregnet som uteareal.

Ny fremtidig situasjon for barneskolen med nytt undervisningsbygg		
Tomt - barneskolen	Inkl. arealet til moloker	13460 m2
Nytt skolebygg	Inkl. event. korridor/overbygg mellom byggene	800 m2
Hovedbygning		1071 m2
Sum bebygd areal		1871 m2
Nytt bygg gir litt større areal til lek/opphold enn dagens situasjon med Rødskolen gir.	Inkl. areal til renovasjon, $13460 \text{ m}^2 \div 1871 \text{ m}^2$	ca 11589 m2
Elever per dato = 300	$11589 : 300 = \text{uteareal per elev}$	38,6 m2

Barneskolen har ca 300 elever. Kapasiteten på Seljestad barneskole ble ifm utredning av skolestrukturen i Harstad i 2011, vurdert å ha en praktisk kapasitet på 360 elever (ved Agenda Kaupang), Ved riving av Rødskolen og oppføring av nytt bygg tenkes skolen å kunne ivareta samme elevtall som det er rom for i dag.

- Med bakgrunn i tallene i matrisen over, vurderes det mulig å øke elevtallet på barneskolen innenfor hovedbygningen og planlagt nybygg med hensyn til arealnормen per barn, se matrisen under:

Mulig elevtall iht. tilgjengelig leke-/uteareal og planlagt bebyggelse på Seljestad barneskole:	Jfr. 2019 ISBN: 978-82-575-1659-8, NMBU, - Uteområder i barnehager og skoler: Anbefaling om 30 m2 uteareal per elev	
Sum bebygd areal	Eksist. hovedbygg og nybygg	1870 m2
Tilgjengelig leke-/uteareal	Inkl areal til renovasjon, $13460 \text{ m}^2 \div 1870 \text{ m}^2$	11589 m2
Antall barn iht. tilgj. leke/uteareal	$11589 \text{ m}^2 : 30 \text{ m}^2 \text{ per elev}$	maks 386 elever

- Anbefalt uteareal per elev, bebygd areal og elevtallet må balanseres mot hverandre ved utbygging. Detaljprosjekteringen av barneskolens utanlegg i neste fase, vil kunne utvikles og ivaretas innenfor rammene i planen og utformingsprinsipper som er illustrert.

B. AREALER TIL LEK- UTEOPPHOLD

Helse- og omsorgsdepartementet har gjort endringer i Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. Ny forskrift trådte i kraft 01.07.2023. Overordnet formål å bidra til at miljøet i skolen, fremmer barns og elevers helse, trivsel, lek og læring, samt at sykdom, skade og alvorlige hendelser forebygges.

Veilederen til forskriften utarbeides av Helsedirektoratet. En ny veileder ligger ute på høring med merknadsfrist 15.10.2023. Veiledningen har henvisninger til faglige anbefalinger, annet regelverk og andre myndigheter der det er relevant. Veilederen omfatter utforming av uteområder og mye av kunnskapsgrunnlaget fra NMBU-rapporten "Uteområder i skoler og barnehager, hvordan sikre kvalitet i utformingen?" fra 2019, er ifølge direktoratet inntatt og varetatt i veiledningen. Arealnormer for skoler er også under vurdering basert på grunnlaget fra 2019. Direktoratet legger vekt på at det skal være arealnormer, ikke krav, det betyr at skoleanlegg skal vurderes helhetlig og slik at kvalitet og utforming vektlegges mer enn størrelse.

For vurdering av lek- og uteområdene på Seljestad barneskole, vises det til 2019 ISBN: 978-82-575-1659-8, NMBU, Uteområder i barnehager og skoler. Rapporten legges og er lagt til grunn for pågående endringer og oppdateringer omkring utforming av utearealer. Rapporten har følgende anbefaling om leke-/uteområdene:


- For skoler som har fra 100 – 499 elever brukes anbefalingen om 30 m2 uteareal pr. elev.
- ✓ Det vurderes at hensynet til barn og unge på Seljestad barneskole, vil er og blir stilfredsstillende ivaretatt iht. anbefalingene NMBU-rapporten i forbindelse med endringen av planid 499.

5. Redegjørelser for og konsekvenser av planlagt planendring og tiltak

Aktuelle forhold tilknyttet tiltaket og som medfører konsekvenser for omgivelsene:

Hoveddrammene i gjeldende plan id. 499, ivaretar oppføring av et nytt undervisningsbygg. I henhold til oppstartsmøtet og tiltaksanalysen, er relevante temaer og forhold omkring tiltaket redegjøres for under;

1. **Statlige planretningslinjer for samordnet bolig-, areal- og transportplanlegging:**
 - a. Oppføring av et nytt skolebygg gjøres på en allerede bebygd skoletomt. Skolen ligger i et etablert boligområde med kollektivtrafikk og med nærhet til sentrum og arbeidsplasser.
2. **Statlige planretningslinjer for klima- og energiplanlegging i kommunene:**
 - a. Under detaljprosjektering av skolebygget, vil miljøvennlig materialer og effektiv energibruk vektlegges. Bygningsmasse og utearealer må bygges og plasseres slik at vind, vann, overvann og snø kan håndteres tilfredsstillende. Det er ikke bekker/vannsig ved tomta. Riving og deponering av materialer/avfall fra Rødskolen skal gjøres iht. forskrifter/regelverk.
3. **Rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen:**
 - a. Tiltaket omfatter et nytt skolebygg, skal gi bedre undervisningsmuligheter, miljø og drift for elevene, samt skolens ansatte. Skolegården med leke- og oppholdsarealer vil bli opparbeidet og oppgradert etter behov slik at anlegget fremstår helhetlig ved ferdigstillelse. Adkomster vil opprettholdes som i dag, tilgjengelighet inne/ute skal tilfredsstillende iht. TEK.
4. **FNs bærekraftsmål:**
 Harstad kommune har i samfunnsplanen lagt til grunn at kommunen skal ha en framtidsrettet og ansvarlig vekst, der all utvikling og etablering skjer på en bærekraftig måte, miljømessig, sosialt og økonomisk. FNs bærekraftsmål skal legges til grunn for samfunns- og arealplanleggingen. Relevante og overførbare mål for tiltaket på barneskolen, omtales under.

3 GOD HELSE OG LIVSKVALITET 	Sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder Delmål 3.8: [...] fremme mental helse og livskvalitet Delmål 3.6: [...] halvere antall dødsfall/skader grunnet trafikkulykker [...]
---	---


Vurdering av planforslaget:

- Planen hjemler ikke tiltak som vil føre til utslipp som kan føre til forurensing av omgivelsene. Det er heller ikke kilder til forurensing innenfor planområdet. Grenseverdier/retningslinjer skal overholdes.
- Skjerming mot vegstøy ivaretas gjennom oppføring av støygjerder langs vei.
- Planen har ikke negative trafikale virkninger. Det er etablert ferdsselsveier for myke trafikanter via fortau og det er trygge krysningspunkter rundt skolen, herunder gange til kollektivholdeplasser.
- Tilrettelegging for trygge skoleveier og tilgang til gode leke- og oppholdsarealer i og etter skoletid, kan bidra til å øke andelen elever som går eller sykler til og fra skolen og som driver med uteaktivitet.

4 GOD UTDANNING 	Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle Delmål 4.a: Etablere og oppgradere barnevennlige utdanningstilbud, som ivaretar hensynet til kjønnsforskjeller, til personer med nedsatt funksjonsevne og sikrer trygge, ikke-voldelige, inkluderende og effektive læringsmiljø for alle [...]
---	--

Vurdering av planforslaget:

- Planen skal hjemle etablering av nytt skolebygg som ivaretar kravene til godt fysisk læringsmiljø. Det nye undervisningsbygget vil være inkluderende og universelt utformet for både elever og personell.

<p>6 RENT VANN OG GODE SANITÆRFORHOLD</p> 	<p>Sikre bærekraftig vannforvaltning, tilgang til vann og gode sanitærforhold for alle</p> <p>Delmål 6.1/2: [...] Innen 2030 sørge for likeverdig tilgang til trygt drikkevann til en overkommelig pris for alle [...] og tilstrekkelige og likeverdige sanitær-, hygiene- og toalettforhold [...]</p> <p>Delmål 6.3: [...] bedre vannkvalitet ved å redusere forurensning, avskaffe avfallsdumping og mest mulig begrense utslipp av farlige kjemikalier og materialer [...]</p>
--	--


Vurdering av planforslaget:

- Planen medfører forbedring av sanitær-, hygiene- og toalettfasilitetene. Eksisterende vann- og avløpsnett innenfor planområdet vil bli vurdert ifm detaljprosjekteringen av tiltaket. Tiltaket vil ikke medføre forurensning til grunnen. Riving av Rødskolen skal gjennomføres forskriftsmessig med hensyn til forurensning, farlige materialer og deponering.

<p>7 REN ENERGI TIL ALLE</p> 	<p>Sikre tilgang til pålitelig, bærekraftig og moderne energi til en overkommelig pris for alle</p> <p>Delmål 7.2: [...] øke andelen fornybar energi i verdens samlede energiforbruk betydelig</p>
---	---


Vurdering av planforslaget:

- Skolen er innenfor område med tilknytningsplikt for fjernvarme. Ungdomsskolen er ikke tilkoblet fjernvarme, men benytter bergvarmepumpe/energibrønner. En liknende løsning kan være aktuell for barneskolens tilbygg, men fjernvarme er ikke utelukket. Løsningen avklares i forprosjektet.
- Tiltakshaver har i tillegg en målsetning om at skolebygget skal være bærekraftig og ta i bruk energieffektive løsninger. Endelige løsninger tas under detaljprosjekteringen.

<p>11 BÆREKRAFTIGE BYER OG LOKALSAMFUNN</p> 	<p>Gjøre byer og lokalsamfunn inkluderende, trygge, robuste og bærekraftige</p> <p>Delmål 11.2: [...] tilgang til trygge, tilgjengelige og bærekraftige transport-systemer [...] bedre sikkerheten på veiene, særlig ved å legge til rette for kollektivtransport og med særlig vekt på behovene til personer i utsatte situasjoner, kvinner, barn, personer med nedsatt funksjonsevne, eldre [...]</p> <p>Delmål 11.7: [...] tilgang til trygge, inkluderende og tilgjengelige grøntområder og offentlige rom [...]</p>
--	---


Vurdering av planforslaget:

- Planprosessen er gjennomført iht. plan og bygningslovens krav om tilrettelegging for medvirkning. Planen er i tråd med, og følger opp overordnet kommuneplan og er forutsigbar i forhold til denne.
- Oppgradering av både bygning og leke-/uteområdet sikrer/ivaretar økt off. tilgang og tilgjengelighet.

<p>12 ANSVARLIG FORBRUK OG PRODUKSJON</p> 	<p>Sikre bærekraftige forbruks- og produksjonsmønstre</p> <p>Delmål 12.5: Innen 2030 redusere avfallsmengden betydelig gjennom forebygging, reduksjon, materialgjenvinning og ombruk</p> <p>Delmål 12.8: Innen 2030 sikre at alle mennesker relevant informasjon om og forståelse av bærekraftig utvikling og et levesett i harmoni med naturen [...].</p>
--	---

Vurdering av planforslaget:

- Renovasjonsløsningen for skolen, legger til rette for gjenvinning.
- Tiltaket omfatter riving og nybygging, fremfor renovering/utvidelse av eksisterende skole. Det er vurdert likevel at tiltaket på sikt er bærekraftig hvis eventuelt materialgjenvinning og ombruk kan gjennomføres samtidig som nybygget innehar bærekraftige materialer, løsninger og energi.

<p>13 STOPPE KLIMAENDRINGENE</p> 	<p>Handle umiddelbart for å bekjempe klimaendringene og konsekvensene av dem.</p> <p>Delmål 13.1: Styrke evnen til å stå imot og tilpasse seg klimarelaterte farer og naturkatastrofer i alle land.</p> <p>Delmål 13.2: Innarbeide tiltak mot klimaendringer i politikk, strategier og planlegging på nasjonalt nivå.</p>
---	--

Vurdering av planforslaget:

- Etablering av tiltakene i seg selv vil medføre klimagassutslipp. Dette kan begrenses ved valg av f.eks. klimanøytral byggeplass og miljøvennlige valg i byggefasen. Skolens lokalisering i etablert boligområde, med kollektivtilbud og tilrettelegging for sykkel og gange, viderefører transportbehov og er på den måten gunstig for å redusere klimagassutslipp. Det legges opp til at eksisterende vegetasjon og terreng på skoletomta skal bevares og utnyttes sammen med ny beplantning. Dette vil være fordelaktig mht. overvannshåndtering, erosjon etc. ved fremtidig forventet økt nedbørsmengde.

Oppsummering:

- Omreguleringen av skoletomta vurderes å bidra positivt til bærekraftsmålene over.

5. Virkninger på klima og miljø:

- Planområdet er i all hovedsak del av et eksisterende utbyggingsområde
- Gjeldende teknisk forskrift er førende. Planen medfører ingen konsekvenser for støy eller luftforurensning, skolen skal driftes videre som i dag. Ingen tiltak utenfor gjeldende plan.
- Oppføring av nytt skolebygg vil medføre klimagassutslipp. Gjennom materialvalg og byggemetoder kan utslippene begrenses. Ny bebyggelse vurderes å bli mer energieffektiv i driftsfasen enn eksisterende skolebygg, og på sikt vil dette kunne bidra til lavere utslipp.
- Kommunen har ambisjoner om at den nye skolen skal være energieffektiv og at bygningen blir Svanemerket eller tilsvarende. Dette stiller krav til valg av byggematerialer og metode som blir sikret i prosjekteringsfasen.

6. Naturgrunnlag forholdet til kap. II i Naturmangfoldloven:

Oppføring av nytt undervisningsbygg skjer på et allerede bebygd område. Eksisterende vegetasjon og trær mot naboer skal beholdes så langt det er mulig. Gjenoppretting av deler av skolegården, vil også omfatte planting av allergivennlige trær, gressplen og eventuelle nyttevekster.

Etter naturmangfoldloven § 7 skal prinsippene i §§ 8 – 12 legges til grunn som retningslinjer ved utøving av offentlig myndighet. I følge § 8 skal offentlige beslutninger, dersom de berører naturmangfoldet, bygge på rimelig og forholdsmessig vitenskapelig kunnskap om arters bestandssituasjon, naturtypers utbredelse og økologiske tilstand samt effekten av påvirkninger.

Det ikke er registrert prioriterte, truede eller nær truede arter eller naturtyper i planområdet. Det er heller ikke forhold som tilsier at det er naturkvaliteter i området som ikke er fanget opp i registreringene. Utenfor skolens område er det registrert granmeis, grønnefink/av nasjonal interesse og gjøk, konglebit og gråspurv/vurdert nær truet. Det er ikke registrert fremmede arter innenfor skoleområdet, men utenfor; karplantene legepestrot og ugrasmjølke samt hage-/lundnøkleblom.

Kravet i § 8 om at saken skal baseres på eksisterende og tilgjengelig kunnskap anses dermed oppfylt. I og med at naturmangfoldet ikke vil bli berørt av planen legges det til grunn at det er nødvendig å foreta vurderinger etter de andre miljøprinsippene i naturmangfoldloven §§ 9-12.

7. Reindrift:

Området er innenfor Kongsvikdalen reinbeitedistrikt. Planområdet ligger i et tettbebygd område. Det er ikke kjent om streifende dyr er observert på Seljestad, men det anses ikke aktuell konflikt grunnet avstanden til beiteområdene i fjellet vest for Harstads tettbebyggelse.

8. Grøntstruktur

- a. På skolens område står det eldre trær i grensen mot nabolomter og veger. Trærne søkes bevart sammen med nyplanting ifm. oppføring av nytt bygg og reetablering samt oppgradering av utearealene. Forholdet ivaretas under detaljering av nybygg og uteområder.
- b. Nærmeste offentlige friområde til skolen, er Slottet bygdeborg, ca 250-300 m unna. Det er ellers ca 500 meter til Landsåshallen og herfra kort veg til friluftsområdene ved Dalsletta.

9. Landskap

- a. Planlagt nybyggs grunnplan og høyde vil være innenfor rammene for arealutnyttelse satt i gjeldende regulering. Selv om byggehøyden endres fra en etasje på Rødskolen til to på nybygget, vurderes det at nytt skolebygg ikke endrer landskapet, eller opplevelsen av dette.
- b. Terrenget faller fra St. Olavsgate ned til Seljestadveien. Nytt bygg kobles til og tilpasses eksisterende bygg som trapper nedover i terrenget. Trappingen av skolebygningene er sammenfallende den trappingen som skjer på de enkeltstående boligtomtene i hele nabolaget mellom Markveien og Seljestadveien. Se snitt, kap.4 og vedlegg.

10. Estetikk og byggeskikk:

- a. Seljestad barne- og ungdomsskole og flerbrukshallen er ombygd/oppført over ulike tidsrom. Byggene er tilpasset hverandre i materialbruk og farger. Det nye bygningen til barneskolen, som skal kobles til et eksisterende bygningsvolum, vil bli harmonisert med hovedbygget.
- b. Nytt undervisningsbygg vil også slik de øvrige skolebyggene innenfor planen er, bli brutt ned i mindre volumer aht miljøet innenfor skolen og omkringliggende boligstruktur/-er.

11. Kommunal økonomi:

Kommunestyret vedtok 24.11.2022 at administrasjonen skulle starte opp med reguleringsprosess og skisseprosjekt i løpet av 2023 med tanke på å få Rødskolen med i økonomiplanen på investeringer i fra 2024-2026. Tilbygget til Seljestad skole vurderes sertifisert etter standarden til BREEAM-NOR.

12. Forurensing

- a. Iht. Miljødirektoratets base «Grunnforurensning» er det ikke registrert forurensninger på 58/128.

13. Risiko- og sårbarhetsanalyse:

Risiko- og sårbarhet som er vurdert ved nytt byggetiltak for barneskolen, er redegjort for i ROS-matrisen bakerst i dette dokumentet. Oppsummert er det to forhold som må sikres ivaretatt og gjennomført på en henholdsvis teknisk tilfredsstillende og trygg måte.

35. Støy

Det er gjort støyvurderinger som redegjør for skjerming mot trafikkstøy, 52209859 AKU01, 28.09.23.

- Nybygget kan oppføres uten særskilte støytiltak, da det ikke berøres av gul støysone.
- Trafikkstøy påkrevder tiltak langs Seljestadveien og St.Olavsgate for å skjerme uteområdene.
 - Langs sørvestre del av skoletomta mot St. Olavsgate og litt inn/ ned i Skoleveien, må det settes opp støyvegger/-skjerming. Deler av lekeområdet oppgraderes som følge av nytt bygg i denne delen av skolegården, og vil bli forbedret støymessig samtidig.
 - Langs Seljestadveien og litt inn i Skoleveien må det også oppføres skjerming. Støyvegger oppføres mot eksisterende uteområder som forbedres gjennom støytiltak.
- Støynotatet redegjør nærmere for påkrevde høyder à 1,3 og 1,8 meter på støyskjermene.
- Materialer og utforming av støyskjermingen gjennomføres under detaljeringen av tiltaket. Veggene kan utformes med tette og gjennomsiktige materialer av hensyn til lys og ut-/innsyn.
- Støy og støv, som følger av riving av bygg og oppføring av nytt skolebygg må gjennomføres slik at ulempene for skolene i drift og naboene blir færrest mulig og ikke varer lenger enn nødvendig. Forholdet må planlegges i etterkommende faser av tiltaket.

57. Anleggs og byggefase

- Riving av Rødskolen, oppføring av nytt bygg, bruk av brakkerigg parallelt med løpende drift av skolen, påkrevet særskilt planlegging og håndtering.
- Det må sikres at den delen av skolen som skal være i drift, er trygg for barn og øvrige brukere. Entreprisegrunnlaget må omfatte vilkår, føringer og krav tilknyttet dette forholdet.

14. Naturbasert sårbarhet, se over og bakerst i dokumentet

Tiltaksområdet er ikke i berøring med aktsomhetsområder for flom, skred, ras. 58/128 ligger under marin grense, se kap. 6 om grunnforhold.

15. Leke- og oppholdsarealer:

- a. Se kap. 4 foran i beskrivelse av tiltaket og vedlagte illustrasjoner. Det oppnås tilfredsstillende ute- og lekearealer for barneskolen med hensyn til arealbehov, terrengvariasjoner og sol.
- b. Kommuneplanens bestemmelse 2.14.5 pkt 4 gjelder. ved vår-/høstjevndøgn kl 15 oppnås sol på ca 50% av skolegården iht. skisse til uteromsplan med plassering av nybygget. Rundt 17. mai kl. 15 har omtrent 90% av skolegården sol.
- c. Skolens leke- og uteareal er vurdert opp mot anbefalinger i NMBUs rapport fra 2019; ISBN: 978-82-575-1659-8, Uteområder i barnehager og skole. For skoler med 100–499 elever anbefales det i rapporten et uteareal som gir 30 m² pr. elev.
- d. Skolegården fungerer som nær- og strøkslekeplass for elever og naboer etter skoletid.

16. Universell utforming UU

Se prinsipper for gangferdsel i vedlagte utomhusplan. Eksisterende skoleanlegg, både barne- og ungdomsskolen, er etablert i skrånende terreng. Barneskolens bygninger og ute-/lekeareal er etablert på 3 terrassenivåer; ett øvre nivå på kote +24-25 ca 3 meter lavere enn St. Olavsgate. Det midtre nivået ligger på kote + 21-22. Det laveste nivået på kote +17, ca 2 meter over Seljestadveien.

TEK 17 §§ 8-6 og 8-7 regulerer adkomst til bygg og utearealer med krav til universell utforming. Skolen utgjør en eksisterende skole som oppgraderes med nytt skolebygg. Nybygg og skolegården bindes sammen gjennom etablering av ramper for å sikre gangadkomst til bygg og uteområder.

Prinsippskissen for uteromsplanen viser hvordan barneskolen ivaretar krav til allmenn tilgang.

Skolegård

- Barneskolen nås via ramper med stigning 1:15 (med repos) fra
 - Seljestadveien, legges langs eksist. lekeareal opp til østre inngang
 - St.Olavsgate, fra sørøst, plan 2 i nybygget har adkomster
- Uteområdets øvre og mellomnivå er bundet sammen med rampe i nord
- Heis i skolebygningen nås via adkomst på de tre nivåene og gir full intern tilgjengelighet.
- Utvendige ramper vil sammen med heis i bygningen ivareta full tilgjengelighet for barn, foresatte og/eller personell med funksjonsnedsettelse.

Skolegården som nær- og strøkslekeplass

- Brukere med funksjonsnedsettelse, vil etter skoletid kunne nytte det meste av skolegården lekeplass. Skolegården er grovt sett delt i to, en del i sør, langs Skoleveien og en del i nord, mellom skolebyggene og Bjørk Allè
 - Øvre og midtre uteområdet nås fra St.Olavsgate.
 - Nedre nivå av uteområdet nås fra Seljestadveien.
 - Mellom øvre og nedre nivå i sør kan ikke rampe etableres for å oppnå UU.
 - Mellom øvre/midtre og nedre nivå i nord kan ikke rampe etableres for å oppnå UU.

Gjennom nytt skolebygg og oppgradering av skolegården vil tilgjengeligheten på barneskolen bli betydelig forbedret. Men de fysiske rammene for terrenget og skolegårdens størrelse, påkrevet også ved kommende tiltak, at kompromiss og varierte løsninger med hensyn til universell utforming må

aksepteres. Endelige løsninger for nybygget, hovedbygningen og skolegården, vil måtte kombinere ramper ute og heis i skolebygget for samlet å imøtekomme kravene til adkomst fullt ut. Prinsippskissen viser ferdselsmuligheter ute i foreløpig utomhusplan.

17. Områder for allmennheten:

- a. Hele skolen, er et offentlig område, tilrettelagt for allmenn bruk under og etter skoletid.

18. Utomhusplan:

- a. Det foreslås ny bestemmelse med krav om at en kotesatt utomhusplan skal vedlegges byggesøknaden. Prinsippskisser til løsning vedlagt reguleringsendringen utgjør grep og struktur som skal kunne bearbeides og utvikles videre innenfor rammen av planen.

19. Trafikkforhold:

- a. Det foretas ingen tiltak eller endringer i eksisterende veg- og gangnett utenfor skolens område ifm oppføring av nytt undervisningsbygg for barneskolen
- b. Sørvestre del av skolegården vil bli noe endret ved oppføring av nytt bygg. Adkomst fra St. Olavsgate skal ivaretas under deljfasen. Utomhusplanen skisserer rampemulighet i området.
- c. I forbindelse med prosjektering av nybygget og tiliggende deler av skolegården, vil adkomst for vareleveranser til skolen og plassering av lager bli nærmere vurdert.

20. Kollektivtrafikk:

- a. Rute 10 stopper i St. Olavsgate og i Seljestadveien.
 - i. Buss stopper i veien, direkte adkomst til fortau og til skolen uten kryssing av veien.
 - ii. Busslommer begge sider av Seljestadveien nær skolen, fortau og gangfelt etablert.Tilbud hele døgnet fra ca kl 06:30 til 23:30 på ukedager, kun på ettermiddagen på søndager.

21. Avfallshåndtering:

- a. Hålogaland Ressursselskap/HRS er leverandør av renovasjonstjenester i Harstad kommune. Per i dag er renovasjonen, i moloker, plassert langs veien i nord ved innkjøring fra Bjørk ÅLLE, - og på en del av barneskolens areal som er solrikt. I den videre prosessen bør det vurderes om molokene kan plasseres langs Bjørk Allè for å unngå å kjøre/rygge inn i barneskolens uteområde. (tilsvarende gjelder også for vareleveranser via denne veien). Detaljert løsning og plassering avklares i samarbeid med kommunen og HRS og redegjøres for i utomhusplanen ved søknad om tiltak.

22. Rekkefølgekrav:

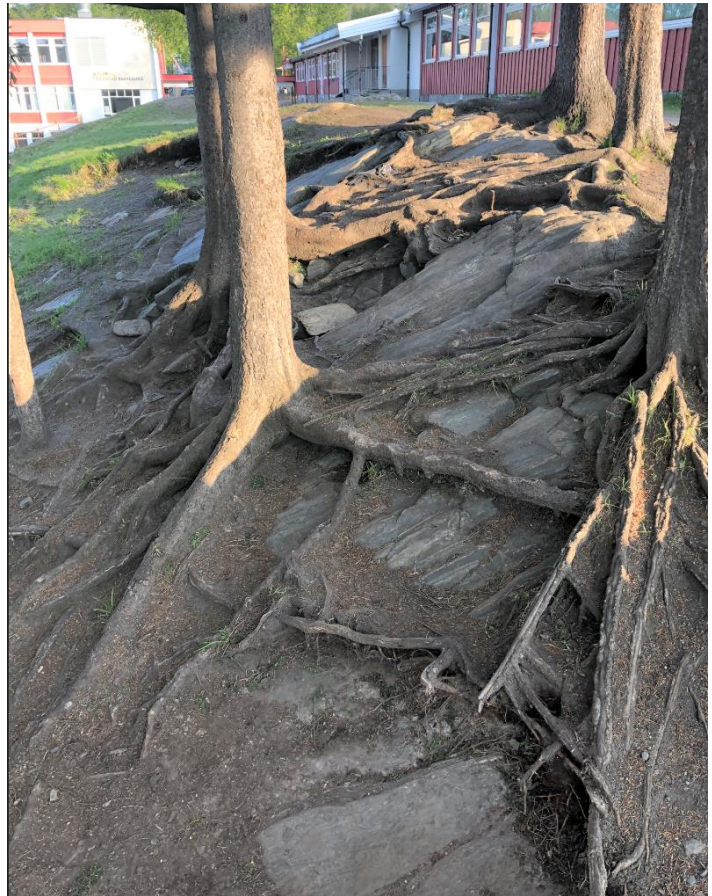
- a. Det foreslås rekkefølge- /dokumentasjonskrav til nybygging i område o_UN. Det foreslås at VAO-plan skal vedlegges ved igangsettingstillatelse og utomhusplan ved byggesøknad.

6. Grunnforhold, sikker byggegrunn

58/128 ligger under marin grense. Tomt har stein og fjell i dagen med grunnlendt terreng/topplag. Eksisterende oppførte skolebygg og hallen er fundamentert til fjell.

Båsum Boring Trøndelag, avdekket august 2010 i forbindelse med grunnvannsboring avstander til fjell mellom 0,5 og 4 meter ved bygging av ungdomskolen som ligger nord for barneskolen. Fjellryggen strekker seg fra nord og sør som et platå som Rødskolen i dag er etablert på.

Kvikkleirefaren er utredet iht. trinn 1-2 i NVE's prosedyre i veileder 1/2019.



Sirkler angir områder med berg i dagen.



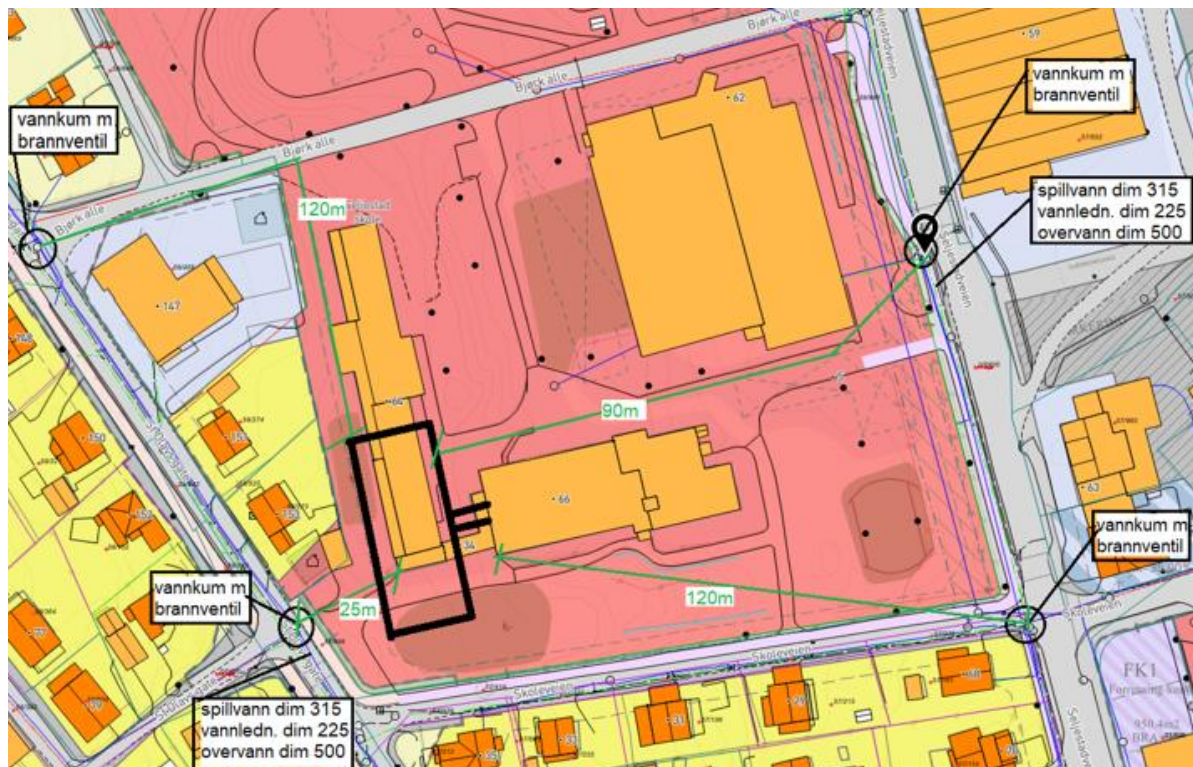




- Steg 1 – Registrerte faresoner (kvikkleiresoner) i området.
Det er ifølge NVEs temakart for kvikkleire ikke registrert soner med fare for kvikkleireskred i området.
- Steg 2 – Avgrensning av områder med mulig marin leire
Hele planområdet ligger under marin grense, og dermed innenfor områder med mulig marin leire. Veilederen angir at områdeskred kan oppstå i områder med sammenhengende marin leire. Ved påvist berg i dagen eller grunt til berg (< 2 m), er det ikke fare for at det vil utløses områdeskred.

Berg er registrert i dagen i området under befaring, løsmassedekket ble vurdert å være tynt. På bakgrunn av disse observasjonene konkluderes det med at det ikke er fare for sammenhengende sprøbruddmateriale i planområdet. Det vurderes derfor å ikke være fare for kvikkleireskred i området.

7. VAO, vann-, avløp, overvann og brannvann



Omkringliggende eksisterende infrastruktur i grunnen, er vist på kartutsnittet og GNIST's skisse til plassering.

- b) *Mindre tiltak som naturlig tilhører skolegården (herunder lekeapparater, sykkelkur, ballspillområde etc.) kan tillates utenfor byggegrensene, men ikke nærmere eiendomsgrense enn 2 meter.*
- c) *Gjerder rundt skolegården og støyskjerming mot veg, kan oppføres i formålsgrensen.*
- d) *Dokumentasjonskrav*
 - *Ved søknad om tiltak skal en helhetlig VAO-plan (vann, overvann og avløp) fremlegges for utbyggingene i planområdet. VAO-planen skal vise nytt og eksisterende ledningsnett og redegjøre for overvannshåndtering, samt tilgang til brannvann.*

Fullstendig VAO-plan skal være godkjent av vedkommende kommunal myndighet før rammetillatelse eller igangsettingstillatelse kan gis.

- *Ved søknad om tiltak skal det foreligge utomhusplan for hele tiltaksområdet som viser plassering og utforming av skolegård med lekearealer, lekeapparater, internveger, vegetasjon, materialbruk og håndtering av overvann, parkering, renovasjon og snødeponi o.l. – heri ligger også vurderinger av sikring ift. skjæringer og murer/høydeforskjeller og tiltak for å hindre uhell. Utomhusplanen skal være kotesatt og redegjøre for hvordan universell utforming er ivaretatt.*
- e) *Anleggsperioden*
 - *Det skal i anleggsperioden gjennomføres tiltak som sikrer trygg og god framkommelighet for gående og syklende.*
 - *Støv i anleggsperioden*

Tiltakshaver skal vurdere hvilke aktiviteter som kan medføre luftforurensning som berører følsom arealbruk, jf. punkt 6.2 i retningslinje T- 1520. Dersom vurderingen viser at luftfølsom arealbruk i omgivelsene vil bli berørt, skal det utarbeides en plan for avbøtende tiltak, jf. punkt 6.3 i retningslinje T – 1520
 - *Støy i anleggsperioden*

Kapittel 4 i retningslinje T- 1442 skal være gjeldende i anleggsperioden. Anleggsvirksomheten skal ikke gi støy som overskrider støygrensene i tabell 4 og 5 i retningslinje T-1442. Det skal sikres at luftkvalitet og støy er i henhold til gjeldende forskrifter i hele anleggsperioden.

Bestemmelsene for ID 499, gjeldende og forslag til nye, er vedlagt varselet som separate dokumenter.

09. Planprosess og medvirkning

Planendringen søkes gjennomført iht. PBL§ 12-14, 2. ledd. Jfr. rundskriv H-17 datert 30.06.2017 fra kommunal- og moderniseringsdepartementet med føringer og vilkår knyttet til en enklere planprosess;

- a. *Endringene som foreslås i planen ved at et eksisterende skolebygg erstattes av et nytt bygg, vurderes å være innenfor hovedrammen av gjeldende plan*
 - b. *Øvrige del av skoleområdet, samt tilliggende boligplaner, kan ivaretas og utbygges i henhold til gjeldende planer og hindres ikke av omsøkt endring som omfatter tiltak for barneskolen. Endringen vurderes å ikke være spesielt konfliktfylt og berører ikke infrastruktur.*
 - c. *Tiltaket er ikke i strid med nasjonale eller viktige regionale interesser og berører ikke viktige natur- eller friluftsområder.*
 - d. *Omsøkte endringer vurderes å ikke gi konsekvenser av vesentlig betydning for andre saker som gjør som gjør det nødvendig å se endringen i en større sammenheng. Det vurderes at endringene er av karakter og omfang som det ikke er nødvendig å behandle etter ordinær full planprosess (som omfatter politisk behandling og ytterligere offentlig ettersyn).*
- *Det vurderes at vilkårene for en enklere planprosess er oppfylt for dette tiltaket.*

Planendringen varsles og høres samtidig hos berørte offentlig statlige og regionale myndigheter, grunneiere, naboer og andre interessenter via AltInn, i annonse i Harstad Tidende og på kommunens hjemmeside.

Merknader til planendringen vil bli behandlet i samråd med Bygg- og eiendomstjenesten (BE), og Areal- og byggesakstjenesten (ABY) og eventuelt andre relevante kommunale enheter.

På bakgrunn av innspill, avklares det endelig om vilkårene for sluttbehandling etter PBL §12-14, 2. ledd er oppfylt. Etter merknadsbehandling med kommunen, sendes søknaden til Areal- og byggesakstjenesten hvor det treffes administrativt vedtak.

Søknadsbrevet vil i stor grad vise til og ha samme informasjonen som inngår i dette varselet. Søknaden vil i tillegg redegjøre for innkomne merknader og kommentere disse. Søknaden omfatter

- Forslag til nytt plankart, supplering av bestemmelser, vedlegg som i dette varsel/høring.
- Alle innspill og merknader til reguleringsendringen vil bli vedlagt søknaden.

Innspill kan medføre små justeringer av forslagene til bestemmelser og kart som varsles/høres her.

Planprosessen - iht. Plan- og bygningsloven (PBL) kap. 12:		
1	Oppstartsmøte med Harstad kommune	Avholdt 14.09.2022
2	Planvarselet er vedlagt forslag til endret plankart og bestemmelser, varsel og høring skjer samtidig.	AltInn: til berørte parter datert 04.10.2023 Annonse i Harstad Tidende 05.10.2023 Kunngjøring på kommunens hjemmeside.
3	Merknadsfrist	02.11.2023
4	Merknadsbehandling i samråd med kommunens administrasjon med avklaring rundt §12-14, 2. ledd.	
5	Utarbeide søknadsbrev og endelig forslag til nytt plankart og bestemmelser. Oversendes ABY.	Event. endringer omfatter kun små/mindre justeringer av forslaget vedlagt planvarsel.
6	ABY fatter administrativt vedtak etter §12-14, 2. ledd	
7	Vedtaket kunngjøres, kan påklages innen 3 uker.	Kunngjøres berørte parter gjennom AltInn og kommunens hjemmeside.

10. Risiko- og sårbarhetsanalyse /ROS

Analyse og vurderinger er innlagt bakerst i dette dokumentet. Risiko- og sårbarhet samt avbøtende tiltak, er knyttet til punktene under:

35. Trafikkstøy

- Sørvestre del av uteområdene langs St. Olavsgate og sørøstre del langs Seljestadveien må skjermes. Støyvegger oppføres langs vegene iht. støynotatet for å ivareta forskriftskrav. Detaljprosjektering og byggesøknad, vil redegjøre for løsninger som blir valgt.
- Støy, samt støv, som følger av riving av ett bygg og oppføring av nytt skolebygg må gjennomføres slik at ulempene for skolene i drift og naboene blir færrest mulig.

57. Anleggs og byggefase

- Riving av Rødskolen, oppføring av nytt bygg, bruk av brakkerigg parallelt med løpende drift av skolen, påkrevder særskilt planlegging og håndtering. Det må sikres at den delen av skolen som skal være i drift, er trygg for barn og øvrige brukere. Entreprisegrunnlaget må omfatte vilkår, føringer og krav tilknyttet dette forholdet.

Merknader til planarbeidet

Spørsmål og henvendelser om planarbeidet kan rettes til undertegnede på tlf.45 40 47 37.

Innspill til planendringen rettes skriftlig innen 02.11.2023, via

- AlltInn
- e-post til acs@norconsult.no
- per post til Norconsult AS, Skoleveien 1, 9407 Harstad

På forhånd takk for deres vurdering

Med vennlig hilsen
Norconsult Norge AS
 Anne Cath. Schistad
 Sign.

VEDLEGG:

- Illustrasjoner – utomhusplan, terrengsnitt og sol/skyggeanalyse datert 04.10.23
- Notat støyforhold datert 28.09.2023
- Forslag til nytt plankart datert 04.10.23
- Gjeldende bestemmelser per 13.08.19 og forslag til nye planbestemmelser datert 04.10.23
- Referat fra oppstartsmøtet, 19.04.2023

10. Risiko- og sårbarhetsanalyse / ROS

I referatets pkt 8 fremkommer krav til planforslaget, herav ROS-analyse. Vurderingen er basert på veilederen fra Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap/DSB¹. Kartlegging av risiko og sårbarhet identifiserer aktuelle uønskede hendelser og vurderer sannsynligheten for at de opptrer og konsekvensen av dem hvis de inntreffer.

Sannsynlighet

Begrep	Forklaring	
	Periodisk hendelse	Enkeltstående hendelse
Lite sannsynlig (1)	Mindre enn en gang i løpet av 50 år.	Hendelsen er ikke kjent i tilsvarende situasjoner, men det eksisterer en teoretisk sjanse for at hendelsen inntreffer.
Mindre sannsynlig (2)	Mellom en gang i løpet av 10 år og en gang i løpet av 50 år.	Hendelsen kan inntreffe, men det er mindre sannsynlig.
Sannsynlig (3)	Mellom en gang i løpet av ett år og en gang i løpet av 10 år.	Det er sannsynlig at hendelsen inntreffer.
Meget sannsynlig (4)	Mer enn en gang i løpet av ett år.	Det er meget sannsynlig at hendelsen inntreffer, faren er kontinuerlig til stede.

Vurderingen av sannsynlighet tar utgangspunkt i historiske data, lokalkunnskap, statistikk, ekspertuttalelser og annen relevant informasjon, og en vurdering av om klimaendringer kan påvirke dette bildet, sannsynlighetsgrad fra 1 – 4.

Kriteriene for å vurdere **konsekvenser** av uønskete hendelser: vektet for alvorlighetsgrad fra 1 – 4

Begrep	Personskade	Miljøskade	Skade på eiendom, forsyning mm
1. Ubetydelig	Ingen alvorlig skade	Ingen alvorlig skade	Systembrudd er uvesentlig
2. Mindre alvorlig	Få/små skader	Ikke varig skade	Systembrudd kan føre til skade dersom reservesystem ikke fins

¹ Veileder for kommunale risiko- og sårbarhetsanalyser (1994), Systematisk samfunnssikkerhets- og beredskapsarbeid i kommunene (2001), Samfunnssikkerhet i arealplanlegging. Kartlegging av risiko og sårbarhet (2010).

3. Alvorlig	Behandlingskrevende skader	Midlertidig/behandlingskrevende skade	System settes ut av drift over lengre tid; alvorlig skade på eiendom
4. Svært alvorlig	Personskade som medfører død/varig mén; mange skadd	Langvarig miljøskade	System settes varig ut av drift; uopprettelig skade på eiendom

Risiko er et produkt av sannsynligheten for at hendelsen inntreffer og konsekvensen av denne. Karakteristikk av **risiko** som funksjon av sannsynlighet og konsekvens:

Konsekvens: Sannsynlighet:	1. Ubetydelig	2. Mindre alvorlig	3. Alvorlig	4. Svært alvorlig
4. Svært sannsynlig				
3. Sannsynlig				
2. Mindre sannsynlig				
1. Lite sannsynlig				

- Hendelser i røde felt: Tiltak nødvendig.
- Hendelser i gule felt: Tiltak vurderes ut fra kostnad i forhold til nytte.
- Hendelser i grønne felt: Rimelige tiltak gjennomføres.
- Tiltak som reduseres sannsynlighet vurderes først. Hvis dette ikke gir effekt eller er mulig, vurderes tiltak som begrenser konsekvensene.

Risikoforhold vurderes opp mot gjeldende grenseverdier i aktuelle forskrifter/retningslinjer, for eksempel:

- Skred, flom og stormflo – kapittel 7 Byggeteknisk forskrift
- Radon - §13-5 Byggeteknisk forskrift
- Forurensning i grunn – kapittel 2 Forurensningsforskriften med vedlegg 1
- Luftforurensning - kapittel 7 Forurensningsforskriften
- Elektromagnetisk stråling § 26 Strålevernforskriften. Statens Strålevern veiledning: grenseverdier/utredningsmiljø
- Støy - Retningslinje for behandling av støy i arealplanlegging (T-1442)

Uønskede hendelser som er aktuelle for planområdet er vist i tabellen (3) under.

Det er vurdert risiko for planområdet fra omgivelsene, og risiko som plantiltaket kan gi omgivelsene.

Hendelse/Situasjon	Aktuelt	Sanns.	Kons	Risiko	Kilde/Kommentar/Tiltak
1. Masseras/skred, steinsprang	Nei				
2. Snø-/isras	Nei				
3. Flomras; kvikkleire	Nei				Under marin grense. Det er grunnlendt og fjell i dagen. Kvikkleirefaren er utredet iht. trinn 1-2 i NVE's prosedyre i veileder 1/2019.
4. Elveflom	Nei				
5. Tidevannsflo, stormflo	Nei				
6. Havnivåstigning	Nei				
7. Radongass	Nei				Moderat til lav aktsomhet. Ivaretas/sikres ifm byggesaken
8. Vindutsatt	Nei				
9. Nedbørutsatt	Nei				
10. Terrengformasjoner som utgjør spesiell fare	Nei				Event. høyder mellom skolegård og naboeiendommer i vest, sikres med gjerder etter behov.
11. Annen naturrisiko	Nei				
12. Sårbar flora	Nei				Det er ikke registrert sårbar flora, trua arter eller fremmede arter

Hendelse/Situasjon	Aktuelt	Sanns.	Kons	Risiko	Kilde/Kommentar/Tiltak
					innen id 499. Jf. Miljødirektoratet Naturbase og Artsdatabanken
13. Sårbar fauna/fisk	Nei				
14. Naturvernområder	Nei				
15. Vassdragsområder	Nei				
16. Automatisk fredete kulturminner	Nei				
17. Nyere tids kulturminner/-miljø	Nei				
18. Viktig landbruksareal jord/skog/kulturlandskap	Nei				
19. Parker/friluftsområder	Nei				
20. Andre sårbare områder	Nei				
21. Vei, bru, knutepunkt	Nei				
22. Havn/kaianlegg/farled	Nei				
23. Sykehus/-hjem, andre institusjoner	Nei				
24. Brann/politi/ambulanse/sivilforsvar, utrykning	Nei				Skolen tilgjengelig fra flere sider, brannvannstilkobling i kummer
25. Kraftforsyning	Nei				Tiltaket er tilkoblet fjernvarme
26. Vannforsyning	Nei				
27. Forsvarsområde	Nei				
28. Tilfluktsrom	Nei				
29. Annen infrastruktur	Nei				
30. Kilder til akutt forurensning i/ved planen	Nei				
31. Tiltak i planområdet som medfører fare for akutt forurensning	Nei				
32. Kilder til varig forurensning i/ved planområdet	Nei				
33. Kan tiltaket medføre forurensning til grunn eller sjø/vassdrag	Nei				
34. Forurenset grunn	Nei				
35. Kilder til støy i/ved tiltaket (inkl trafikk)	Ja				Sørvestre og sørøstre del av 58/128 ligger i gul støysone langs St. Olavsgate og Seljestadveien. Uteområder blir skjermet med støyvegger. Jfr Støynotat datert 28.09.23 og prinsipp utomhusplan datert xx.10.23. Støytiltak blir detaljert i søknad om tiltak.
36. Medfører tiltaket økt støybelastning	Nei				Planen inneholder ikke tiltak som medfører endret eller økt støy. Byggestøy under anleggsfasen blir midlertidig.
37. Høyspentlinje (elektromagnetisk stråling)	Nei				Ingen høyspentlinje innen eller nær planområdet.
38. Skog-/lyngbrann	Nei				Ikke relevant
39. Dambrudd	Nei				Ikke relevant
40. Reg. vannmagasiner.	Nei				Ikke relevant
41. Gruver, åpne sjakter, steintipper etc	Nei				Ikke relevant
42. Risikofylt industri (f.eks kjemikalier/eksplosiver)	Nei				Ikke relevant

Hendelse/Situasjon	Aktuelt	Sanns.	Kons	Risiko	Kilde/Kommentar/Tiltak
43. Avfallsbehandling	Nei				Ikke relevant
44. Oljekatastrofeområde	Nei				Ikke relevant
45. Ulykke med farlig gods til/fra/ved planområdet	Nei				Ikke relevant
46. Ulykke i av-/påkjørsler	Nei				Etablerte kjøre- og gangarealer endres ikke ifm nytt skolebygg. Busslommer med fortau/gangfelt - eller direkte adgang til skolen.
47. Ulykke med gående/syklende	Nei				Tilsv. punktet over. Det er ikke registrert ulykker i ve-gen.
48. Andre ulykkespunkter langs veg eller bane	Nei				
49. Er tiltaket i seg selv et sabotasje-/terrormål?	Nei				
50. Potensielle sabotasje-/terrormål i nærheten?	Nei				
51. Annen virksomhetsrisiko	Nei				Større terrengforskjeller sikres med gjerder etter behov.
52. A. Utfylling / rekkefølge B f.eks riveavfall C f.eks byggegrep	Ja Ja Ja				Plan for riving, bruk av midlertidig skolerigg og drift av skolen parallelt med rive- /byggearbeider må planlegges slik at elever, personell og andre brukere av skolens områder, er trygge.

Aktuelle hendelser er plassert i risikodiagrammet under, tall henviser til type hendelse/situasjon; Matrisen viser risikosituasjonen når avbøtende tiltak er gjennomført.

Konsekvens: Sannsynlighet:	1. Ubetydelig	2. Mindre alvorlig	3. Alvorlig	4. Svært alvorlig
4.Svært sannsynlig				
3. Sannsynlig				
2.Mindre sannsynlig				
1. Lite sannsynlig	35, 52			

Oppsummering: Risiko- og sårbarhet samt avbøtende tiltak, vurderes aktuelle å sikre for tema 35 og 57:

35. Støy

- Sørvestre del av uteområdene langs St. Olavsgate og sørøstre del langs Seljestadveien må støyskjermes. Støyvegger oppføres langs vegene iht. støynotatet for å ivareta forskriftskrav. Detaljprosjektering og byggesøknad, vil redegjøre for utforming og løsninger som blir valgt.
- Støy, samt støv, som følger av riving av ett bygg og oppføring av nytt skolebygg må gjennomføres slik at ulempene for skolene i drift og naboene blir færrest mulig.

57. Anleggs og byggefase

- Riving av Rødskolen, oppføring av nytt bygg, bruk av brakkerigg parallelt med løpende drift av skolen, påkrever særskilt planlegging og håndtering for å ivareta sikkerhet på skoleområdet.
- Det må sikres at den delen av skolen som skal være i drift, er trygg for barn og øvrige brukere. Entreprisegrunnlaget må sikre vilkår, føringer og krav tilknyttet dette forholdet.