

ÅRSPLAN

Harstad skole SFO



Velkommen til SFO

Harstad skole

Hei alle sammen

Dette heftet gir dere et lite innblikk i det daglige livet på SFO ved Harstad skole. Vi håper informasjonen kan være til hjelp slik at dere vet hva som skjer på SFO i løpet av året. SFO ønsker å være en arena der barna kan være trygge, få omsorg, legge til rette for fysisk aktivitet inne og ute, utvikle selvstendighet og kreativitet.

I opplæringsloven § 13-7, Skolefritidsordninga, står det:

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»

På Harstad skole SFO vil vi blant annet vektlegge følgende:

Formidle grunnleggende verdier som fellesskap, medansvar og toleranse. Vi skal legge til rette for at barna utvikler egenskaper som toleranse, medfølelse, vennlighet og pålitelighet. Barna skal oppleve at de har medinnflytelse og medansvar i daglige aktiviteter.

SFO skal være en arena som motvirker diskriminering på grunnlag av kjønn, etnisitet, religion eller seksuell legning. Barna skal oppleve en hverdag i SFO som er preget av fellesskap og medvirkning, samt gode relasjoner til andre barn og voksne.

Personalet skal være tydelige, trygge voksne og har som rollemodeller et særlig ansvar for at skolefritidsordningens verdigrunnlag etterleves i praksis.

Det gis tilbud om SFO til alle barna fra 1.-4. trinn, og for barn med ekstra behov opp til 7. trinn.

Åpningstiden er 07.20 - 16.30. De med deltids plass kan benytte SFO inntil 10 timer i uka. Inntil 10 timer per uke er et gjennomsnitt. Kan også være hele dagen annen hver dag eller hele dagen annen hver uke.

I uke 28, 29, 30 og 31 vil det være SFO-tilbud på Kanebogen skole. Ved mange søkere vil kommunen vurdere å åpne Bergseng SFO i tillegg. Benyttelse av tilbudet forutsetter at barnet har minimum 3 uker sammenhengende ferie i perioden fra siste skoledag i juni til første skoledag i august. De med delplass vil bli fakturert pr. påmeldte enkeltuke. Påmeldingsfrist er 1. april. Påmelding gjøres i Visma Flyt Skole.



Harstad skole SFO legger vekt på hvor viktig det er med et godt samarbeid mellom personalet og foresatte. Vi ønsker tilbakemeldinger fra dere med ris og ros, og vi ønsker informasjon som er av betydning for barna. Det er på den måten vi kan få til en best mulig hverdag for barna.

Vi vil ønske alle barn i SFO velkommen til et nytt SFO-år. Vi håper alle, både barn og voksne, får et innholdsrikt og hyggelig samvær. Vi ønsker også et godt samarbeidsår med de foresatte.



Harstad skole SFO ønsker å gi barna:

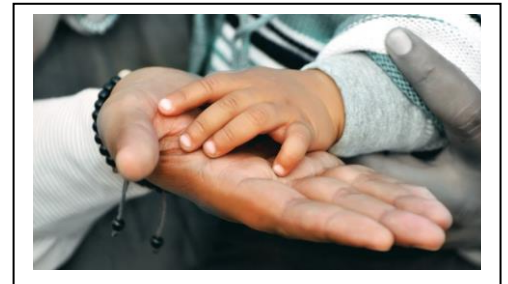
- Et trygt sosialt miljø
- Gode vilkår for vennskap, samhold og trivsel
- Respekt, ansvar og omsorg
- Varierte aktiviteter inne og ute
- Trygge og tydelig voksne som ser barna
- Gode opplevelser, både ute og inne, gi rom for fysisk aktivitet og lek

Når SFO har heldagsåpne dager er det ikke bussfølge og barna får ikke melk.

Nå kan foresatte søke om redusert foreldrebetaling i SFO for elever på 1. og 2. trinn. Ordningen gjelder for familier som har lav inntekt. En husholdning skal ikke betale mer enn 6% av brutto årsinntekta for en plass i SFO. For skoleåret 2020/21 er inntektsgrensen slik: **Samlet inntektsgrense for husstanden 501 233,-.**

1. Trygghet

Personalet på SFO er den viktigste ressursen for at barna skal føle seg trygg. De voksne skal skape et trygt SFO-tilbud for barna. Barna skal føle seg ivaretatt og sett av de voksne.



De voksne skal:

- Gi det enkelte barn konstruktive tilbakemeldinger og veiledning
- Ha felles forståelse for rutiner og regler
- Tilrettelegge for frilek
- Organiskere aktiviteter og barnekultur
- Gi anerkjennelse
- Gi tilsyn under forutsigbare rammer

SFO er bevisst på at vi er et fritidstilbud. Barna bør i størst mulig grad få velge selv hva de ønsker å gjøre innenfor gitte rammer.

2. Være en god venn

SFO skal være et sted hvor barna kan oppleve vennskap, samhold og trivsel. Et sted hvor vi tar vare på hverandre, viser respekt, ansvar og omsorg. Omsorg skal prege alle situasjoner og aktiviteter på SFO. Vi ønsker at alle på SFO skal oppleve et positivt fellesskap og utvikle vennskap.



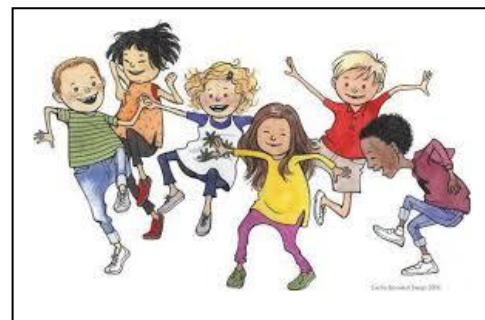
3. Kultur og aktivitet

Aktivitetene og leken barna selv setter i gang vektlegges. De voksne skal legge til rette for aktiviteter hvor barna kan boltre seg med og utfordre sin egen kreativitet. I noen aktiviteter er de voksne veiledere og kommer med forslag sammen med barna.



4. Lek

Lek er viktig for at barna skal utvikle seg i fellesskap med andre barn. Leken skal i størst mulig grad utvikles av barna selv. Lek gir barna venner, glede, utfordringer, motgang, øving i å håndtere konflikter, humor, mulighet til å bearbeide opplevelser og følelser. Barna lærer blant annet å ta hensyn til hverandre, vente på tur, følge regler, lage regler og lære samarbeid og forholde seg til hverandre. Leken er en viktig del



av det sosiale samspillet mellom barn og mellom barn og voksne. Leken er viktig for barns sosiale kompetanse, vår jobb er å legge til rette for et positivt lekemiljø. De voksne skal være tilgjengelig for barna og bidra til å skape et positivt, trygt og godt lekemiljø. De voksne skal videre gi oppmerksomhet til hvert enkelt barn, støtte dem i å uttrykke følelser, lytte til barna og vise at det de gjør og sier blir tatt på alvor.

5. Fysisk aktivitet

Etter mange timer bak pulten er det godt for barna å bruke kroppen i fysisk aktivitet. Vi skal legge til rette for aktivitet i skolegården, turer i nærmiljøet, i gymsalen og Hålogalandshallen. De fleste trinn avslutter dagen ute, det er derfor viktig at barna har hensiktsmessige klær i garderoben. **Husk å merk klær med barnas navn.**

6. PALS

Harstad skole/SFO er PALS skole (PALS = Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling). PALS er en skoleomfattende tiltaksmodell med mål om å utvikle en positiv skolestruktur for å styrke elevenes skolefaglige og sosiale ferdigheter, samt å forebygge og redusere problematferd. Relasjonen mellom barn og voksne utgjør grunnmuren i PALS-modellen. Gode relasjoner fremmer læring og trygghet, utvikler barnas sosiale atferd og bidrar til god samhandling. Det handler om hvordan voksne møter barna med varme og støtte, formidler skolens/SFO`S verdier og forventninger,

gir gode beskjeder, anerkjenner og oppmuntrer - og hvordan problematferd møtes, forstås og håndteres. Evnen til å lytte til barna og fange opp deres ulike behov er sentralt. For sårbare elever er dette ekstra viktig.

7. Voksenrollen:

Respekt: Å respektere barna for den de er. Gi rom for ulikheter og å lære barna å akseptere ulikheter. Lære barna å vise respekt for hverandre, andres eiendeler, naturen, utstyr og leker.

Omsorg: Gi barna nærhet, trøst og omtanke. Lære barna å vise omsorg for hverandre. Formidle en positiv og anerkjennende holdning overfor hverandre. Skape et nært fellesskap mellom barn, og barn-voksne.

Trygghet: SFO skal være et trygt og godt sted, der barna trives og har det bra.

Tid: Vi prøver å ha god tid til alle barna, både når de selv ber om det og ellers.

God lytter: Være til stede og ta oss tid til den gode samtalen.

Tilrettelegge: Legge til rette, motivere og inspirere barna til ulike aktiviteter, samspill og lek ute/inne.

Humor: Humor skal være en del av hverdagen, vi ler MED hverandre.

SFO=Fritid: Vektlegge barnas interesser, og at barna får følelsen av å mestre.



Personalet på SFO

Karoline Ingebrigtsen, Merete T. Kind, Mona Fagerland, Lena M. Eggen, Lisbeth Haukebø, Heidi A. Nilsen, Shalini H. Pedersen, Suha Ihmran, Carina Ruud, Rainer Vasshaug, Ayman Sabbagh, Linn-Aina Larsen, November Koon, Emilio Svensson, Kenneth Tuen, Trine Kjølberg, Eirik W. Ludvigsen, Ann-Cathrin Olsen, Angelina Pedersen, Elise D. Hansen, Sigurd Dahlberg, Marilen D. Jørgensen, Faith McCoy, Tuva Larsen, Dina Heggelund Mikkelsen, Sherin Ali og Tone Solsvik

Faste vikarer: Eddy Parfait Ngbouando Kanganzila, Gabriel Fjellvang, Robin Lorentzen, Tobias, Camilla Rørvoll, Pia Kvitting Bornø og Halimo Nur

SFO telefoner:

1. trinn: 977 33 663
2. trinn: 416 04 638
3. trinn: 994 16 644
4. trinn: 915 51 701
Kjersti Frostad, rektor: 452 23 052
Tone Solsvik, SFO-leder: 477 55 404

Skoleruta:

Høst 2020

- Skolestart 17. august
- Høstferie 7., 8. og 9. oktober - heldagsåpen SFO
- Planleggingsdag 16. november - Skole og SFO er stengt
- Heldagsåpen SFO: 17. november
- Siste skoledag før jul fredag 18. desember
- Heldagsåpen SFO: 21., 22., 23., 28., 29., og 30. desember

Vår 2021

- Første skoledag mandag 4. januar
- Skolen har vinterferie 22. til og med 26. februar
- Planleggingsdag for SFO 22. februar, skole og SFO har stengt
- Heldagsåpen SFO 23., 24., 25. og 26. februar
- Påskeferie mandag 29. mars til og med 5. april
- Heldagsåpen SFO: 29., 30. SFO stenger klokka 12.00 31. mars
- Kristi himmelfartsdag 13. mai - Skole og SFO har stengt
- Elevfri 14. mai. SFO har planleggingsdag og har stengt.
- Grunnlovsdag mandag 17. mai
- 2. pinsedag 24. mai, skole og SFO har stengt
- Siste skoledag fredag 18. juni

Ukeplaner

Trinnene har faste ukeplaner gjennom året, hvor vi legger til rette for at barna kan delta på ulike aktiviteter. Når Hålogalandshallen åpner, har vi fått fast tid der hver onsdag fra 13.00-15.00. Vi ruller på bruken slik at alle trinn får benytte seg av tilbudet. I løpet av året kan det komme endringer. Ukeplaner ligger på skolens hjemmesider, eventuelle endringer blir oppdatert der.

1. trinn:

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Start kl.13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00	Start kl. 13.00	Start kl.13.00
Gymsal 	Frilek inne/ute 	Bingo Kunstaktiviteter 	Turdag i nærområdet 	Musikk, dans og drama 

2. trinn:

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Start kl.13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00
Kreativ time 	Gymsal 	Bingo 	Ute/inne lek 	Ute/inne lek 

3. trinn

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Start kl.13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00
Tur i nærområdet -Stadion -Kirkeparken -Generalhagen	Lage Halloween-pynt 	Gymsal 	Kreativ time 	Disco Party 

4. trinn:

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Start kl.13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 13.00	Start kl. 14.00	Start kl. 14.00
Bingo 	Etter mat er vi ute 	Kreativ time 	Kreativ time 	Disco Party  Skjermtid når vi spiser

Smittevern

Vi forholder oss til retningslinjer gitt av de nasjonale myndighetene.

Vi har hele tiden fokus på renhold, hygiene og avstand.

For barna på barnetrinnet der det kan være vanskelig å regulere avstand til andre, blir det viktigste tiltaket å begrense antallet nærkontakter til hvert barn og ansatte ved å ha faste grupper (kohorter).

Det tillates mer kontakt mellom barn enn voksne fordi de i mindre grad har betydning for smittespredning.

Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, og den enkeltes skoles forutsetninger. Ved Harstad skole samarbeider trinnet. De ulike trinnene skal ikke være sammen. Det vil si at uteområdet er inndelt i soner slik at trinnene ikke blandes.

Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke er bekreftet covid-19, skal barnet møte på skole/SFO som normalt.

Hvis en i husstanden har fått bekreftet covid-19, skal nærkontakter holdes i karantene etter råd fra helsemyndigheten. Ingen personer som selv er i karantene, kan møte på skole eller SFO.

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelig å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnet til at det viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet.

- Barn med nyoppståtte luftveissymptomer og/eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole, selv om symptomene er milde. Barna skal være hjemme til allmenntilstanden er god. Barn kan komme tilbake på skolen når de føler seg friske og er feberfrie, selv om de har restsymptomer på luftveisinfeksjon (noe hoste, snørr og tett nese).

Det forutsettes at barn og foreldre ikke oppsøker skole/SFO dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens/SFO`s ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene.

Elever som får symptomer på luftveisinfeksjoner, skal sendes hjem fra skole/SFO.

Syke elever bør ikke ta offentlig transport. Dersom barnet hentes, skal han/hun vente på eget rom eller ute der det ikke er andre elever.