

# FAU-møte Harstad skole 23.11.20

Møtet ble gjennomført på Teams. Alle trinnene var representert.

## **SAK 1. Orientering angående hjemmeundervisning og smitte på skolen**

- Det foreligger en plan som ledelsen ved skolen utarbeidet juni 2020. Denne planen hadde vi fremme uken før stenging og gjennomgikk hva som skulle gjøre hvis det oppstod smitte.
- Rektor ble oppringt av Jonas Holte. Smittesporingen startet umiddelbart.
- Organiseringen ble tatt av skolen, men ble drøftet med kommuneledelsen. Bestemmelsen ble tatt i samråd med dem.
- Stengingen var helt nødvendig, da flere i personalet var i karantene.
- Oppstarten har gått veldig fint. Inntrykket er at barn er mer takknemlig for å være på skolen nå, enn tidligere.

## **SAK 2 Orientering om trafikksaken fra Tina**

Tina var forhindret fra å møte. Dette tas opp på neste møte.

## **SAK 3 Informasjon fra HKF ved Tina**

Tas på neste møte.

## **SAK 3 Informasjon fra skolen**

Julegudstjenesten – blir ikke gjennomført i år. Grunnen er at vi må dele opp elevgruppen, og har ikke voksne nok til å kunne gjennomføre dette.

Julekos – Det er enighet om at barna kan ha med seg julekaker, frukt, snop for maks 20 kr. I tillegg kan elevene ha med seg drikke, også brus.

Nasjonale prøver/pedagogisk analyse – skolen har gjennomgått resultatene. Over år har skolen jobbet med å øke mestringen i engelsk, noe som viser seg på resultatene. Det som det skal jobbes med fremover er; lesing. Skolen er i gang med arbeidet med å se på det som gjøres. Hva er lurt – hva bør vi endre og hvordan skal vi endre dette. Dette er et arbeid som skolen jobber videre med i arbeidet med pedagogisk analyse.

Halloween – Det beskrives som en positiv opplevelse for barna. Dette er noe skolen vurderer å ta med i års-hjulet for skolen.

Muligheten til å gå inn på skolen – skolen ser på muligheten for at foresatte kan komme inn for å gå gjennom skapene til barna.

- Foresatte ringer på når de skal inn for å se over skapene.
- Maks 5 foresatte om gangen.
- Henges informasjon på dørene om dette.

Det er viktig at de voksne overholder de føringen som skolen gir.

## **SAK 4 Arbeidet med å lage mappe til alle foreldrerepresentantene**

Målet er: *At alle foreldrekontakter skal vite hva som er deres oppgave og at det skal være aktivitet på alle trinn.*

## **Fra Fug**

### Hvilken rolle har foreldrekontaktene?

- Foreldrene spiller en svært viktig rolle med å inkludere og sørge for at alle barna i en klasse/gruppe kjenner at de hører til.

- Akkurat som barnet ditt er en del av en klasse/gruppe, er du som forelder en del av en foreldregruppe. Foreldrene spiller en svært viktig rolle med å inkludere og sørge for at alle barna i en klasse/gruppe kjenner at de er en del av fellesskapet.

Hvilke oppgaver har FAU og foreldrekontaktene?

**Kontaktlæreren og foreldrene bør samarbeide om saker som angår hele gruppen:**

- Felles verdigrunnlag: Bli enige om noen grunnleggende verdier som alle kan støtte
- Sosiale tiltak for at elever skal bli kjent med hverandre, foreldre skal bli kjent med hverandre, og foreldrene og elevene også skal bli litt kjent med hverandre
- Når foreldrene og lærerne kjenner hverandre, er det lettere å snakke om barnas skolehverdag, ta opp utfordringer og gi gode tilbakemeldinger til hverandre.

I forkant av foreldremøtene skal det være kontakt mellom klassekontaktene og kontaktlærer. Denne kontakten kan være via SMS, visma eller telefon. Klassekontaktene kan melde inn saker til skolen. FAU ønsker at skolen har regi på møtene, og at klassekontaktene kan være en samarbeidspartner i forkant og i gjennomføring av møtene.

Det gis god tilbakemelding på foreldremøtet som er ang begynneropplæringen, og at foresatte får samhandle og snakket sammen.

Skolen bruker Redd barnas opplegg for gjennomføring av foreldremøter. I tillegg har Fug opplegg som kan bestilles til skolen.

Foresatte kan involveres i foreldremøtene i diskusjoner og workshops. Det er viktig at det er en balanse mellom informasjon og involvering.

Slik skaper du et godt klassemiljø fra Fug

Vil du hjelpe til med å lage et godt klassemiljø?

Her er noen tips:

- Inviter venner/klassekamerater hjem
- Inkluder hele klassen/gruppen, eller alle gutter eller jenter i feiringer
- Delta i sosiale aktiviteter, vennegrupper og på foreldremøter. Når man kjenner hverandre litt er det lettere å snakke om ting og utveksle råd og erfaringer
- Snakk positivt om og med andre både hjemme og på nett
- Vær en god rollemodell
- Hjelp barna til å tenke på hvordan de kan være en god venn, også for de som ikke er bestevenner

Hvordan styrke relasjonen mellom de voksne?

- Treffpunkter mellom barn og voksne som ikke krever mye forberedelse eller tid. Barna kan leke og de voksne kan snakke med hverandre.
- Det er viktig at klassekontaktene innehar en rolle overfor de andre foresatte. Det at man blir tatt imot og sett. Hvis ikke kan noen voksne bli stående utenfor samtale.

**Års-hjul for trinnene**

Dette arbeider vi videre med neste gang vi fysisk møtes.

- Det bør ikke være for mange aktiviteter.
- Det oppfordres til at man hjelper hverandre med skyss. Det er flere foresatte som ikke har bil.
- Er det noen aktiviteter som bør være forbeholdt noen trinn?

Kjersti Frostad  
Ref.