

Innhold

Møte med ungdomsrådet	4
På hvilken måte er det bedre å være ung i Harstad i 2031 enn i 2019?	4
Hvordan er Harstad tilrettelagt for at innbyggerne kan ta miljøvennlige valg i 2031?.....	5
Hvordan er Harstad sentrum attraktiv for de unge i 2031?.....	5
Hva kjennetegner Harstad som et inkluderende samfunn tilrettelagt for deltagelse i 2031?	5
Når dere har reist ut av byen for å studere eller oppleve verden utenfor Harstad – hva skal da til for at dere skal ønske å komme tilbake og etablere dere i Harstad? Hva er det med Harstad som gjør at de unge velger seg Harstad i 2031?	6
Tegneoppgave: Fremtids Harstad!	7



Kommuneplanens samfunnsdel skal ta stilling til langsiktige utfordringer, mål og strategier. Spørsmålene er hva slags samfunn vi vil ha, og hvordan vi skal komme dit.

Siden planen er viktig for alle som bor og jobber i kommunen, har vi satt av god tid til å hente inn innspill. Hele første halvår 2019 har det vært kjørt ulike prosesser for at flest mulig skal få si sin mening.

I løpet av våren arrangerte vi **3 store folkemøter**; ett møte for hver av de tre satsningsområdene i planen. By- og distriktsutvikling, Helse og livskvalitet og Næring, nyskaping, kunnskap og kompetanse. På møtene stilte hele 22 innledere, og 270 innbyggere var i løpet av de tre møtene med og bidro med sin kunnskap og sine meninger. Fokuset på møtet var hvordan vi vil ha det i Harstad i fremtiden.

Barn og unge er involvert gjennom et eget opplegg. 5.-7. trinn på alle kommunens skoler ble invitert til å delta med tegninger av hvordan de ønsker å ha det i Harstad i fremtiden. Videre hadde ungdomsrådet et eget møte der vi fikk svar på en rekke spørsmål om hva de mener skal til for at Harstad skal være et bedre sted å være ung i fremtiden.

For at flest mulig skulle ha mulighet til å si sin mening hadde vi også en **digital undersøkelse** på kommunens nettsider. Her spurte vi om hva folk mener gjør Harstad til et attraktivt sted å leve, arbeide og besøke. Videre lurte vi på hva som kan gjøre Harstad enda mer attraktiv.

Etter alle innspillmøtene og gjennomføringen av spørreundersøkelsen har vi fått ikke mindre enn 3600 innspill fra kommunens innbyggere!

I denne rapporten finner du referat fra møtet med ungdomsrådet, samt tegninger fra barn i Harstad.

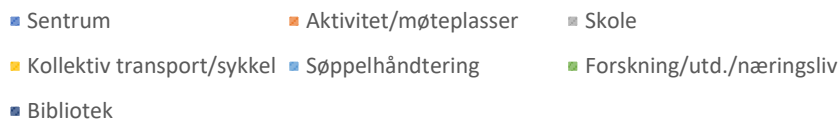
Vi ønsker å takke alle som har tatt seg tid til å stille på møter, svart på nett og bidratt med tegninger.

Dette er grunnlag for samfunnsplanen vår!



HVA ER UNGDOMMEN OPPTATT AV?

OPPSUMMERT FRA MØTET



På hvilken måte er det bedre å være ung i Harstad i 2031 enn i 2019?

- Bedre kollektivtransport: De må gå oftere og senere på kvelden. De må også gå ut til nabokommunene. Binde Harstad og Narvik sammen.
- Bedre skoler: utvikle/skolere lærerne mer, spesielt på sosiale medier. Jobbe mer med anti-mobbing.
- Mer attraktivt sentrum: mer turistvennlig, mer aktivitet i sentrum. Flytte bowlingen inn til sentrum.
- Den nye videregående skolen burde ligge nærme sentrum.
- Finere ved havna, det er mye industri der nå.
- Fritidsaktiviteter: billigere, mindre venteliste, flere ulike typer fritidsaktiviteter.
- Ressurscenter på Seljestad er bra.
- Flere helsesykepleiere, alle skoler bør ha helsesykepleier på skolen hver dag.
- Møteplasser for unge som er trygge for barn. Det er viktig med møteplasser også utenfor sentrum. Det bør være godt kommunisert hvor de er og hva de tilbyr.



Hvordan er Harstad tilrettelagt for at innbyggerne kan ta miljøvennlige valg i 2031?

- Kollektivtransport: bedre og enklere (spesielt i utkanten av sentrum)
- Sykkel: det må være enklere å komme seg rundt uten bil. Mer parkering for sykkel.
- Panteautomat på skoler
- Enklere å kaste hos HRS, det er for mange regler nå. Det må bli enklere for befolkningen å kaste miljøvennlig.
- Oppfordre butikker til mer bruk av gjenbruksposer.
- Forskning og utvikling: nye metoder, la oss inspirere av andre.

Hvordan er Harstad sentrum attraktiv for de unge i 2031?

- Billigere fritidsaktiviteter.
- Hvordan kan et nytt bibliotek bli bedre for unge?
 - Møterom hvor ungdom kan sitte uforstyrret (og hvor de heller ikke forstyrrer de som vil ha det stille).
 - Gode sittegrupper og studieplasser.
 - Kanskje i nærheten av ny vgs? (blir det da skummelt for de yngste? Kan løse det med egen etasje for de eldste?)
 - Et område man kan henge hvor man ikke må være helt stille.
- Bedre grøntområde/parker: hyggelige steder å sitte ut, man er på utstilling slik det er i Generalhagen i dag.
- Flere arrangementer i sentrum, kanskje mindre arrangementer litt oftere.
- Fulle de tomme lokalene.

Hva kjennetegner Harstad som et inkluderende samfunn tilrettelagt for deltagelse i 2031?

- Tilrettelegge mer for funksjonshemmede.
- Gode retningslinjer for oppfølging av mobbing, jobbe mer med forebygging.
- Inkludering i fritidsaktiviteter: viktig for det sosiale og for skolegangen.
- Lån av utstyr, utstyrsbank.
- Rasisme og sexisme i ungdomsmiljøene: «Jævla homo» er blant de mest brukte banneordene i skolegården. Hvordan bekjempe?
 - Holdninger hos foreldrene
 - Snakke mer om det på skolen, lære mer om hvordan mobbing påvirker den som bli mobbet.
 - Kurs av fagpersoner men ikke lærere som alltid er der. Få inn noen nye. Bedre med førstehåndsopplevelser. Unngå de samme «vanlige» foredragene.
- Fadderordning på vgs for nye utviklingsstudenter og nye innvandrere.



Når dere har reist ut av byen for å studere eller oppleve verden utenfor Harstad – hva skal da til for at dere skal ønske å komme tilbake og etablere dere i Harstad? Hva er det med Harstad som gjør at de unge velger seg Harstad i 2031?

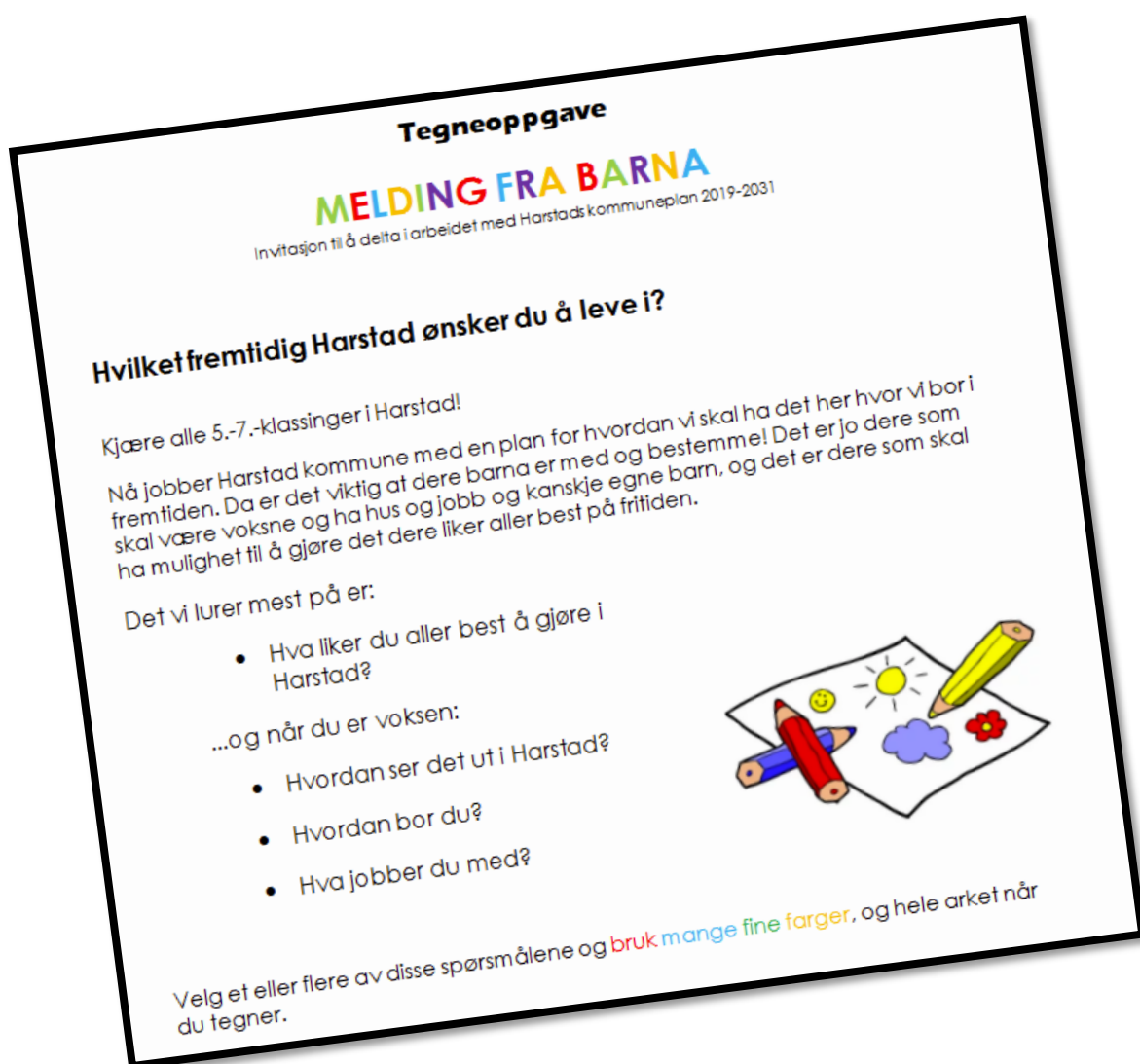
- Natur
- Jobbmuligheter
- Godt miljø, gode skoler
- Minner (gode barndomsminner), Muligheter (jobb og utdanning), Miljø (trivsel for barn og voksne).
- Trygt sted for barn å vokse opp, trygge gode skoler (kvalitet og tilrettelegging).
- Studiemuligheter



Tegneoppgave: Fremtids Harstad!

En målsetning med arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel er å legge til rette for en bred medvirkningsprosess for å få flest mulig innspill fra innbyggerne. Å høre på barna er viktig for oss.

Vi inviterte barneskoler i Harstad til å sende inn tegninger av hvordan de ser for seg sin fremtid i Harstad. Før elevene tegnet ble lærerne oppfordret til å si litt om demokrati og samfunnsutvikling, og om hva vi trenger for å ha det bra der vi bor.



Tegneoppgave
MELDING FRA BARN
Invitasjon til å delta i arbeidet med Harstads kommuneplan 2019-2031

Hvilket fremtidig Harstad ønsker du å leve i?

Kjære alle 5.-7.-klassinger i Harstad!


Nå jobber Harstad kommune med en plan for hvordan vi skal ha det her hvor vi bor i fremtiden. Da er det viktig at dere barna er med og bestemme! Det er jo dere som skal være voksne og ha hus og jobb og kanskje egne barn, og det er dere som skal ha mulighet til å gjøre det dere liker aller best på fritiden.

Det vi lurer mest på er:

- Hva liker du aller best å gjøre i Harstad?

...og når du er voksen:

- Hvordan ser det ut i Harstad?
- Hvordan bor du?
- Hva jobber du med?

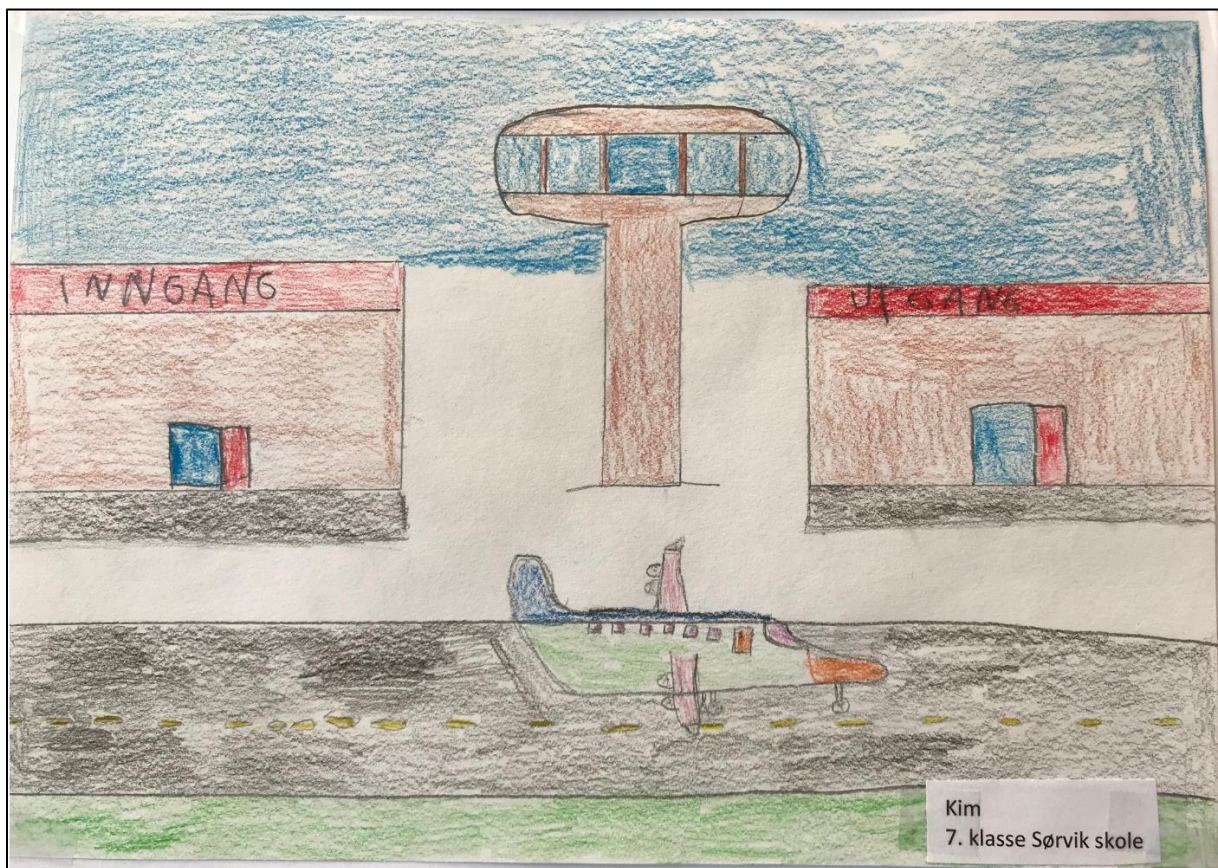


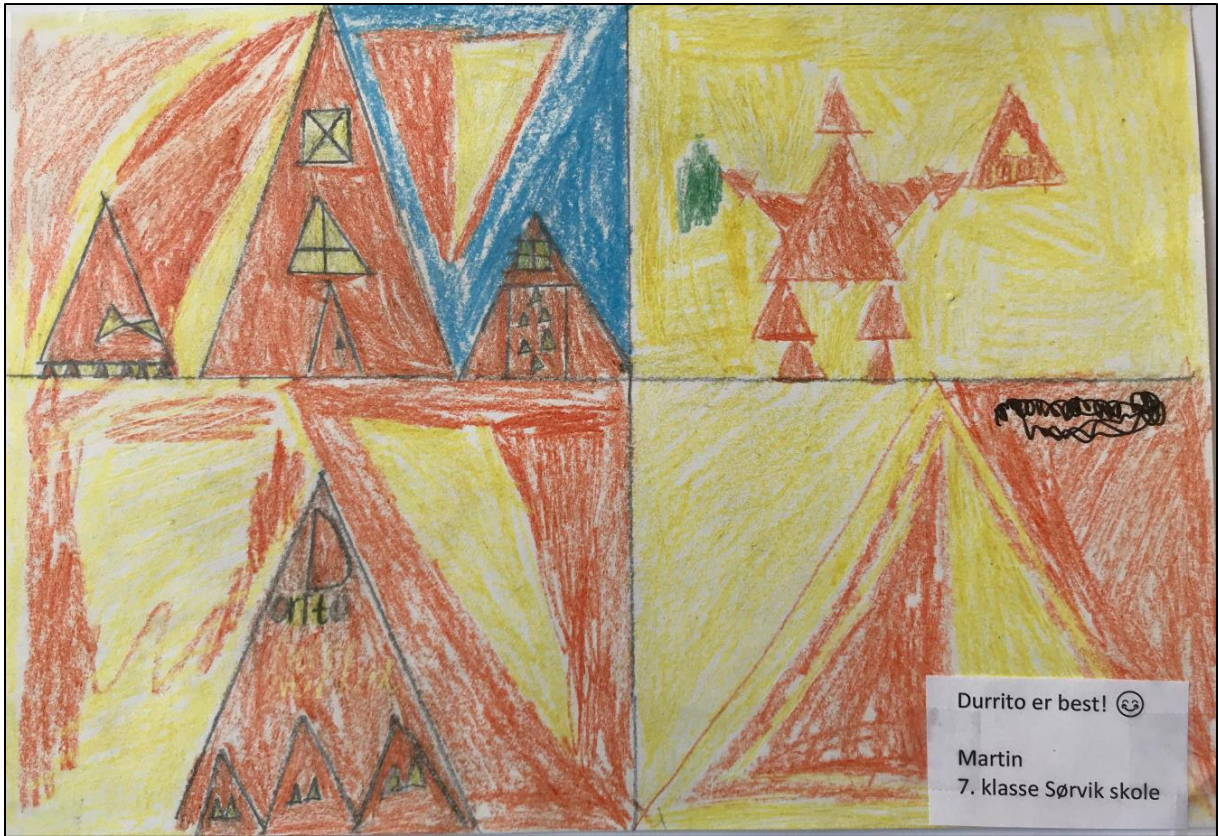
Velg et eller flere av disse spørsmålene og bruk mange fine farger, og hele arket når du tegner.

Vi ser at barna i Harstad er opptatt av blant annet: Miljø og ren natur. Vennskap, aktivitet og idrett. Omsorg og helse. Steds- og byutvikling.

Tusen takk til alle som har bidratt med flotte tegninger!

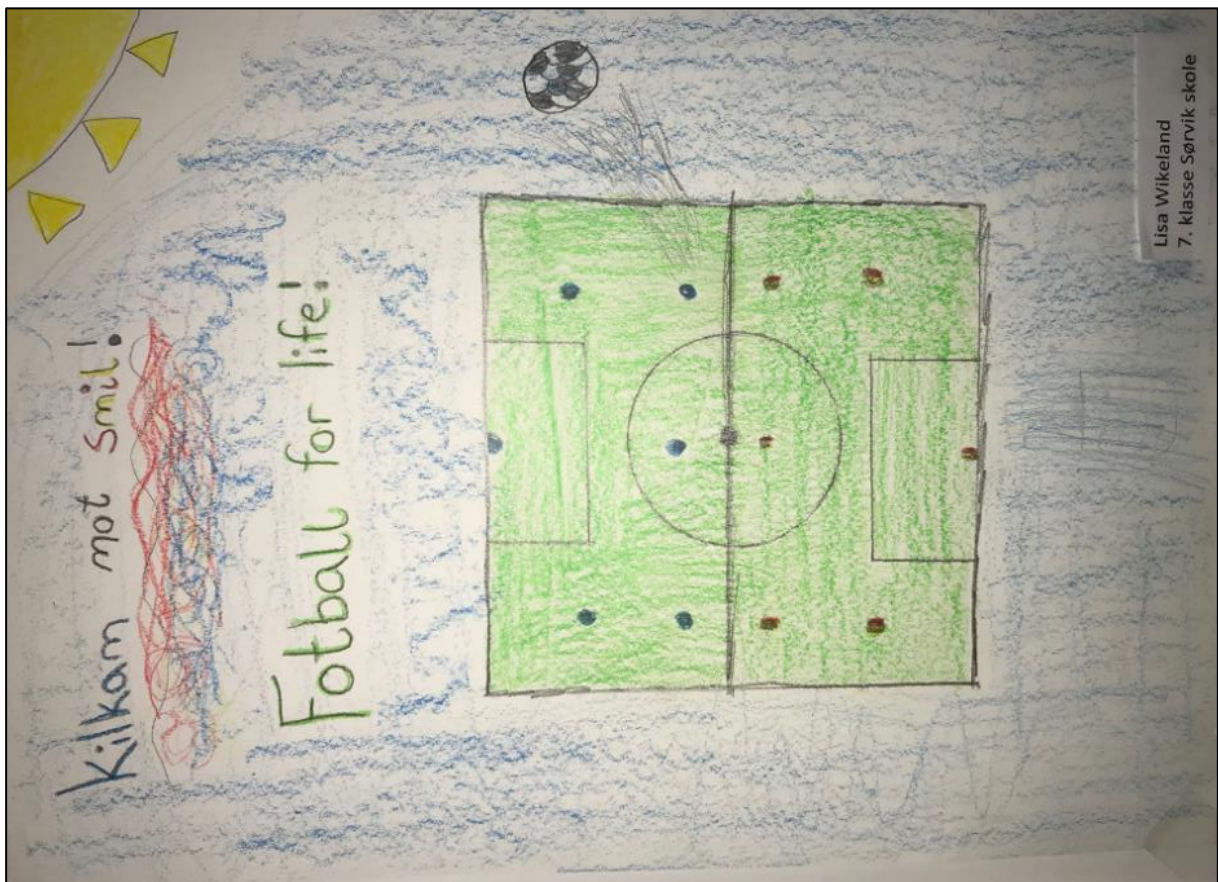






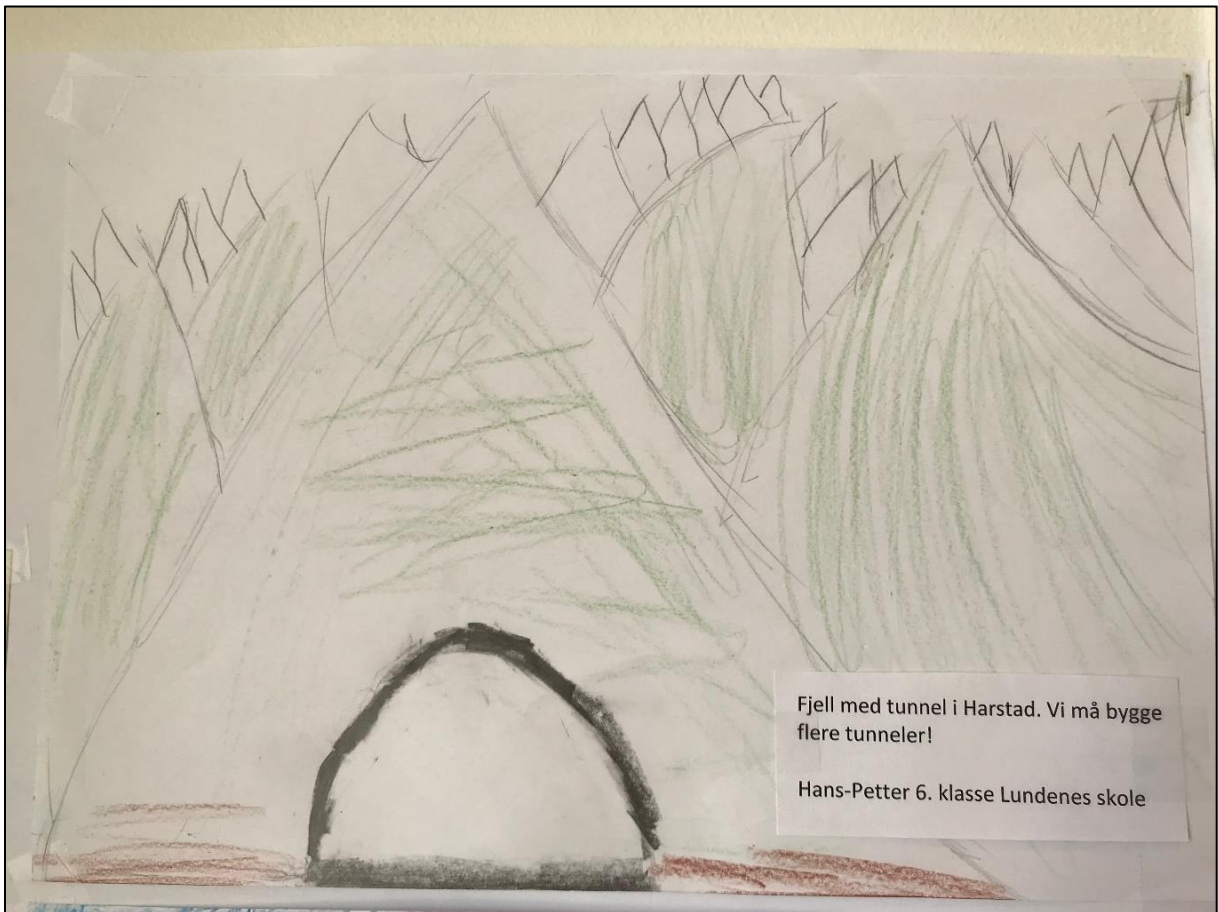
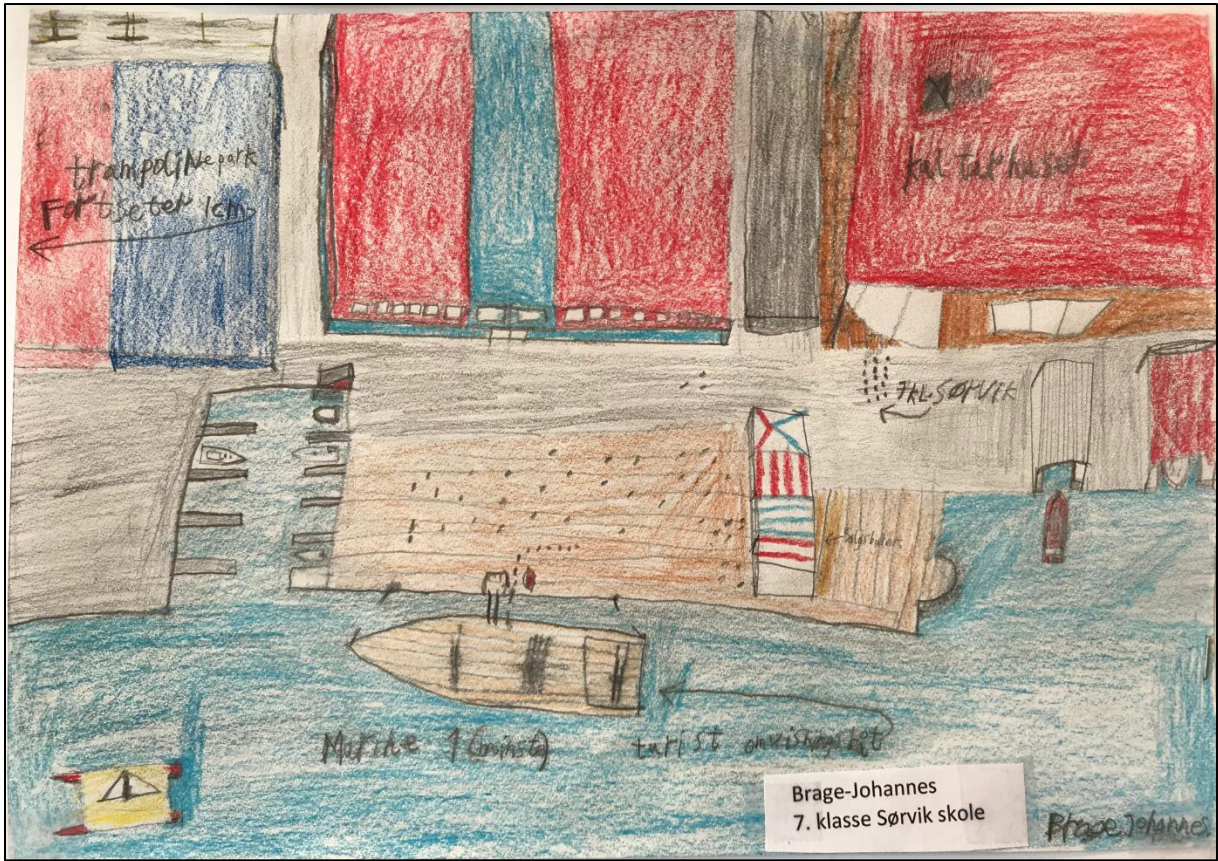


Lene
7. klasse Sørvik skole



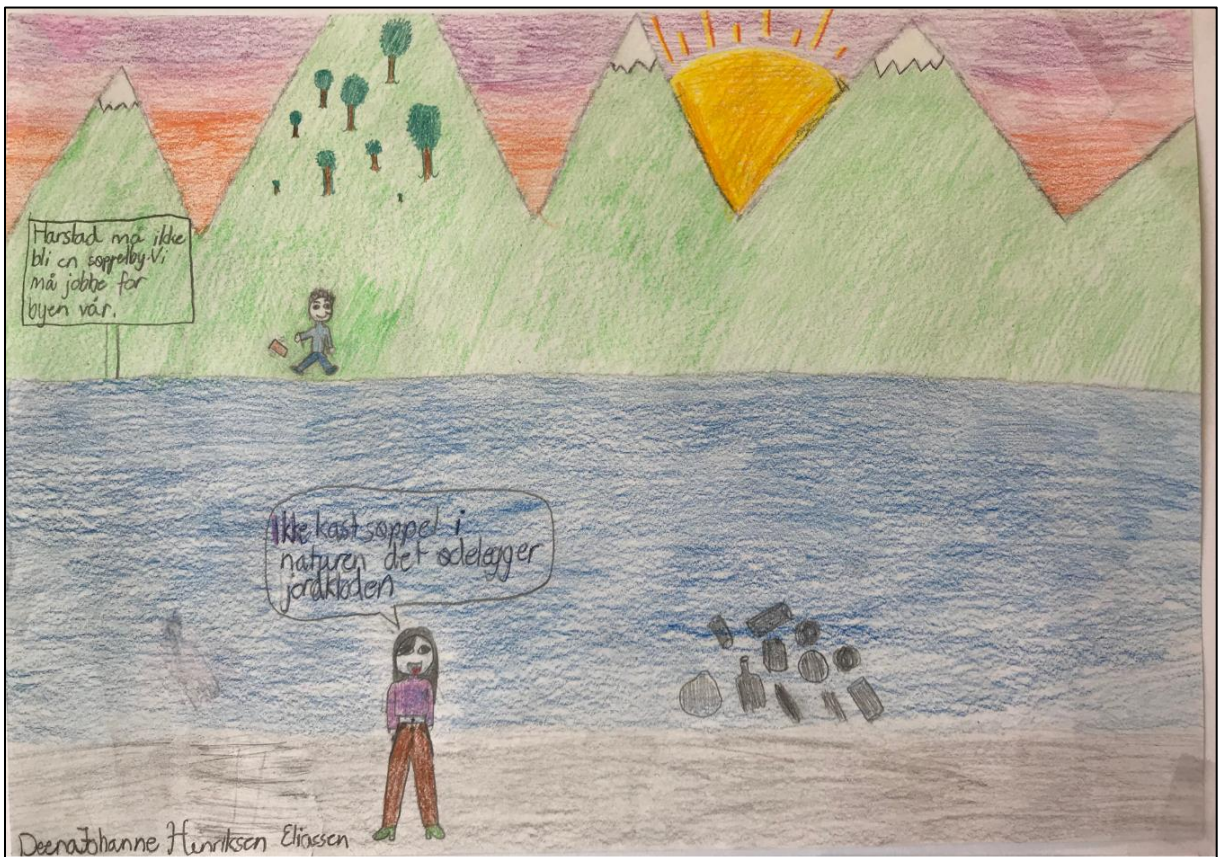
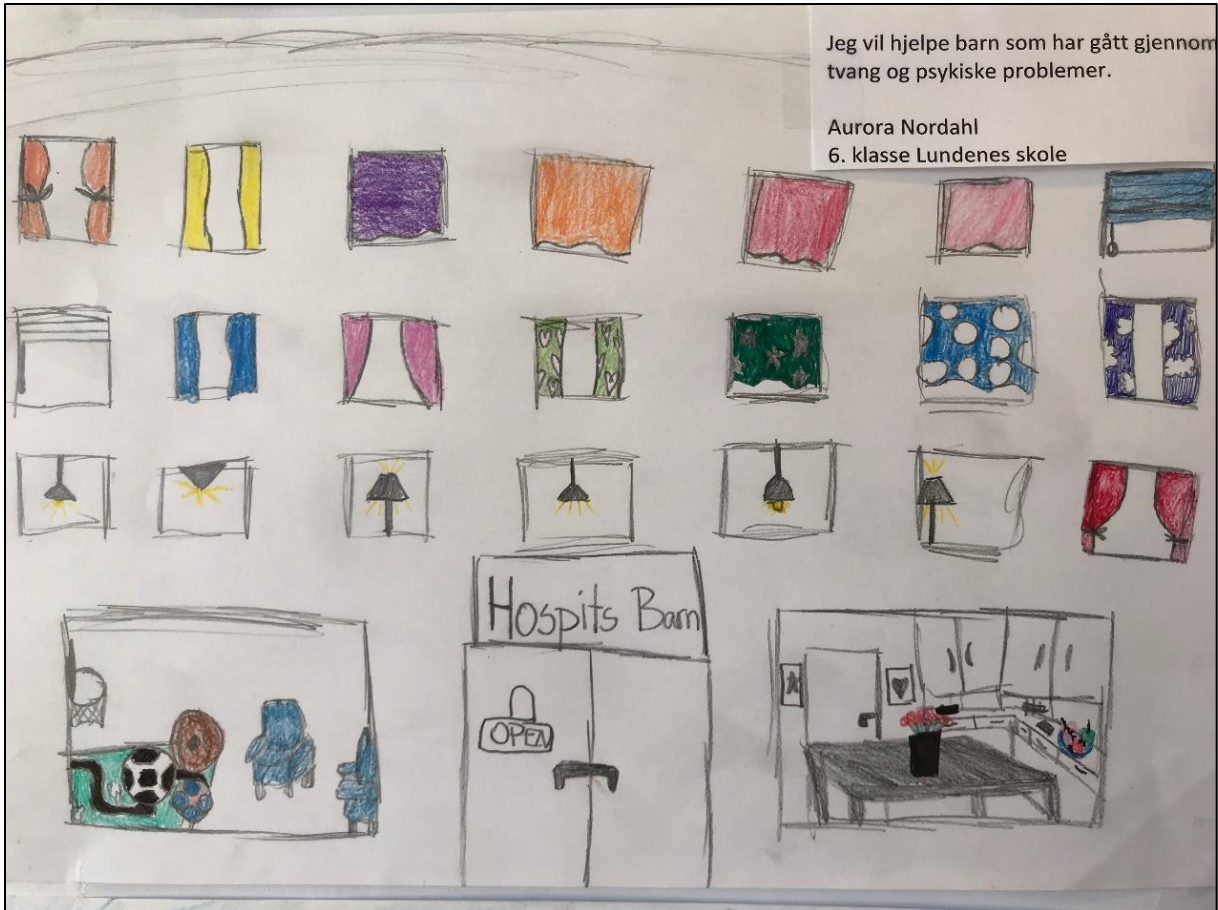
Lisa Wikeland
7. klasse Sørvik skole

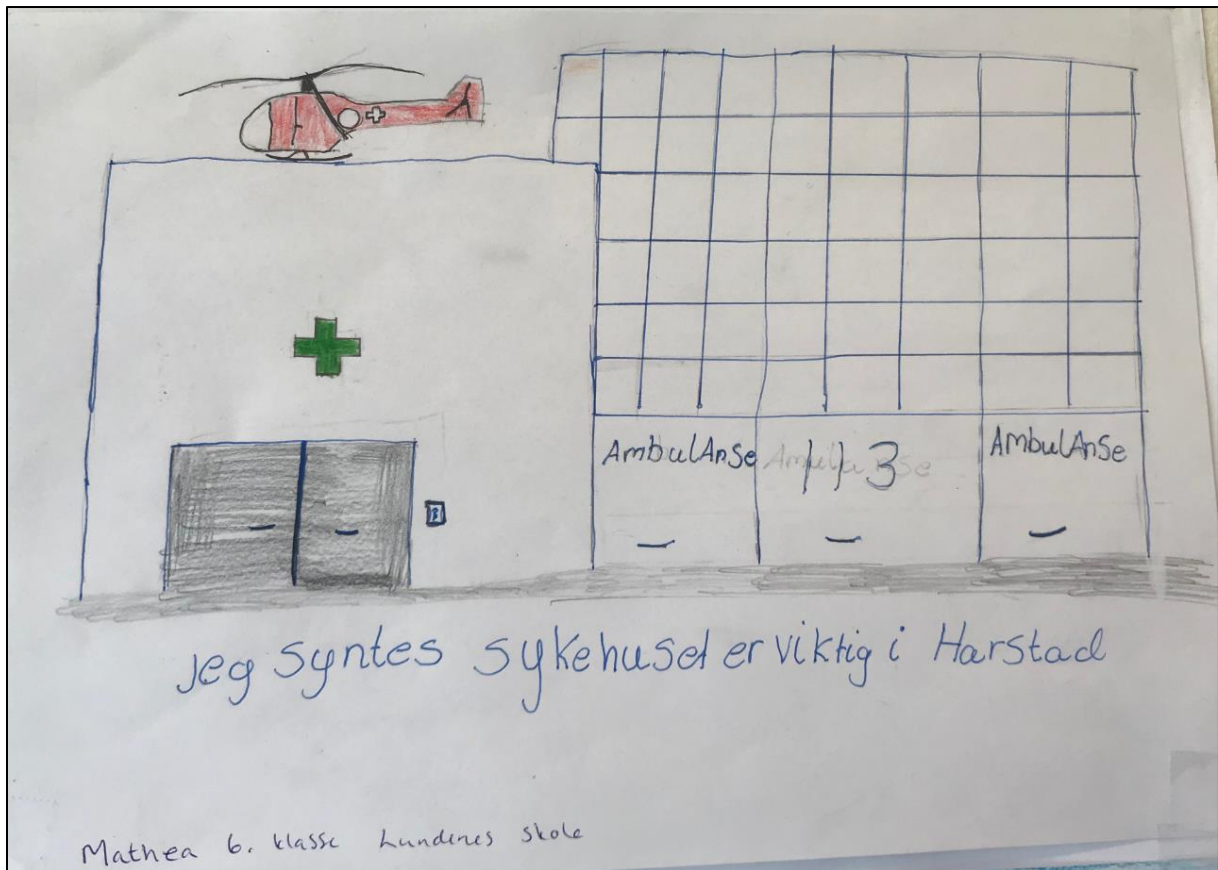


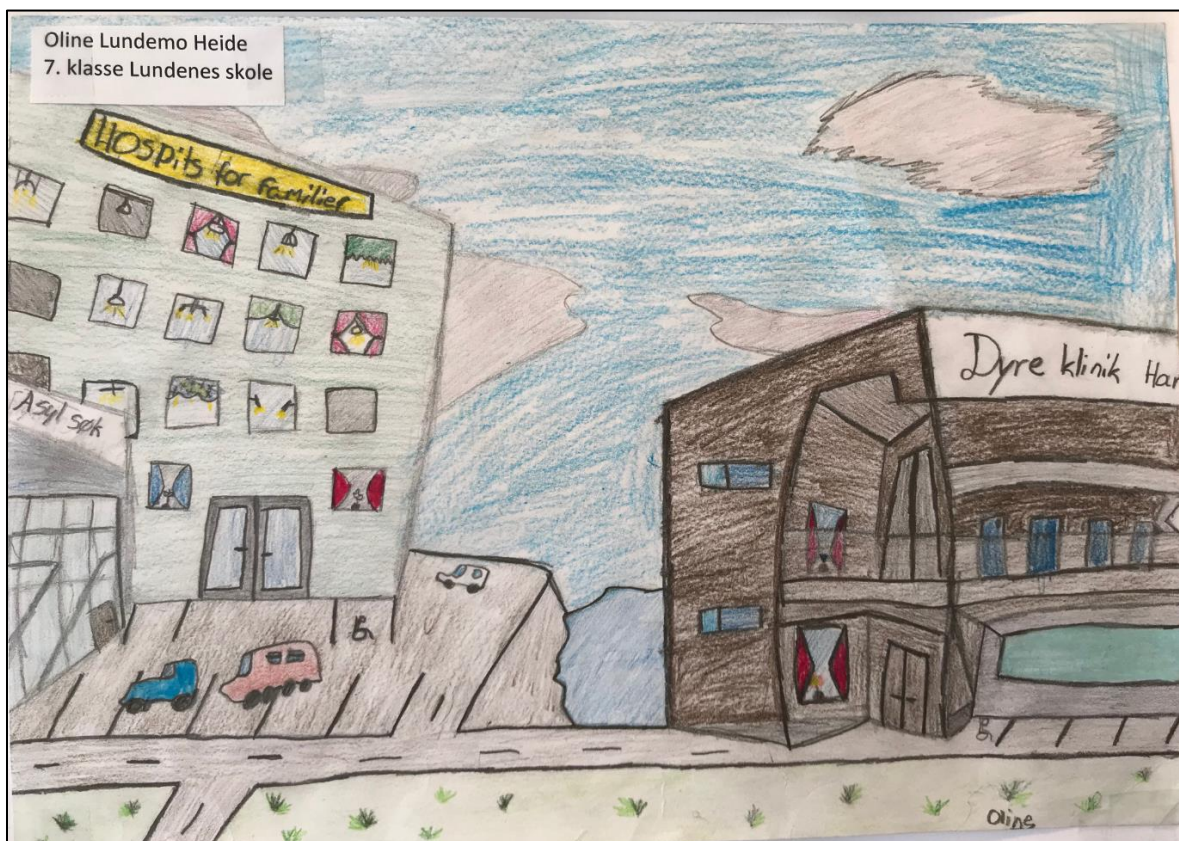
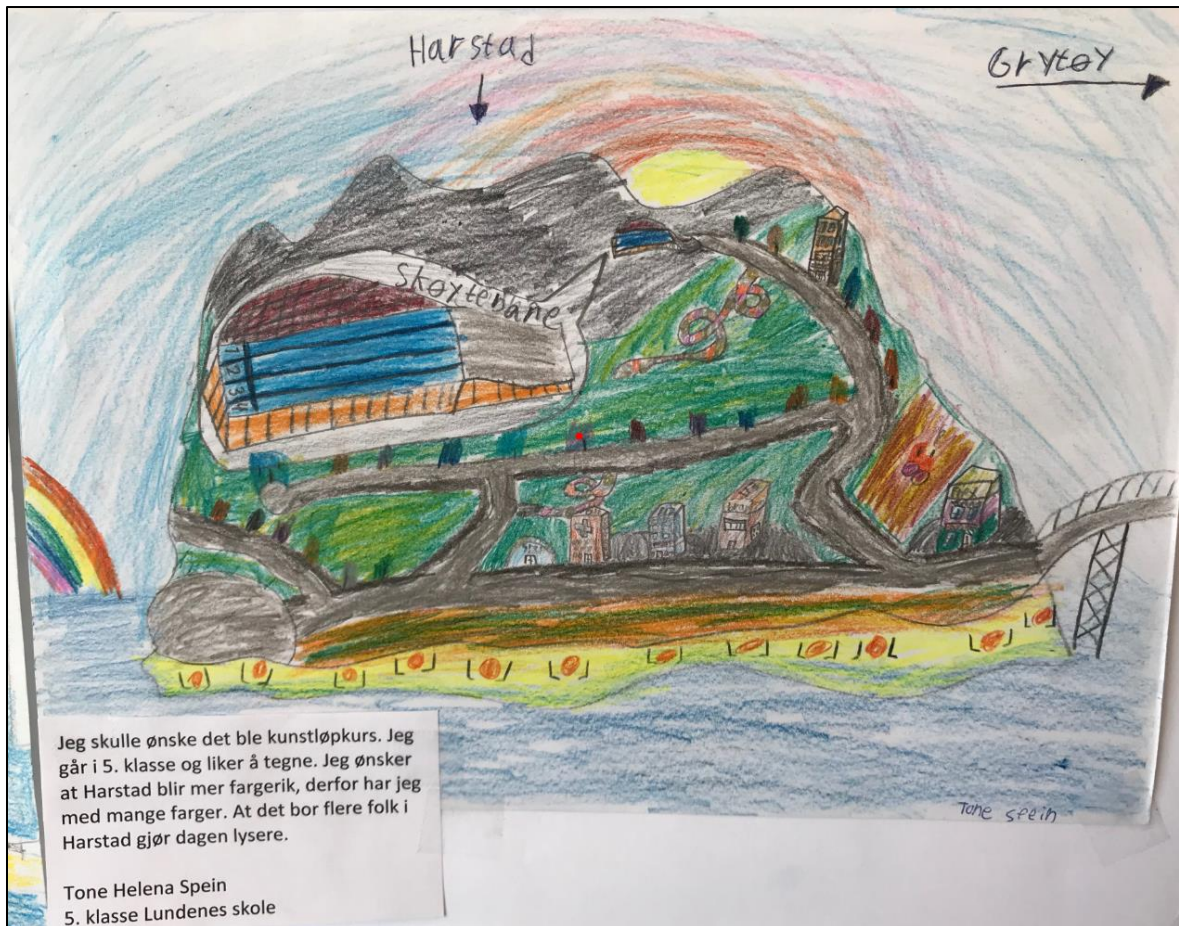


Jeg vil hjelpe barn som har gått gjennom tvang og psykiske problemer.

Aurora Nordahl
6. klasse Lundenes skole





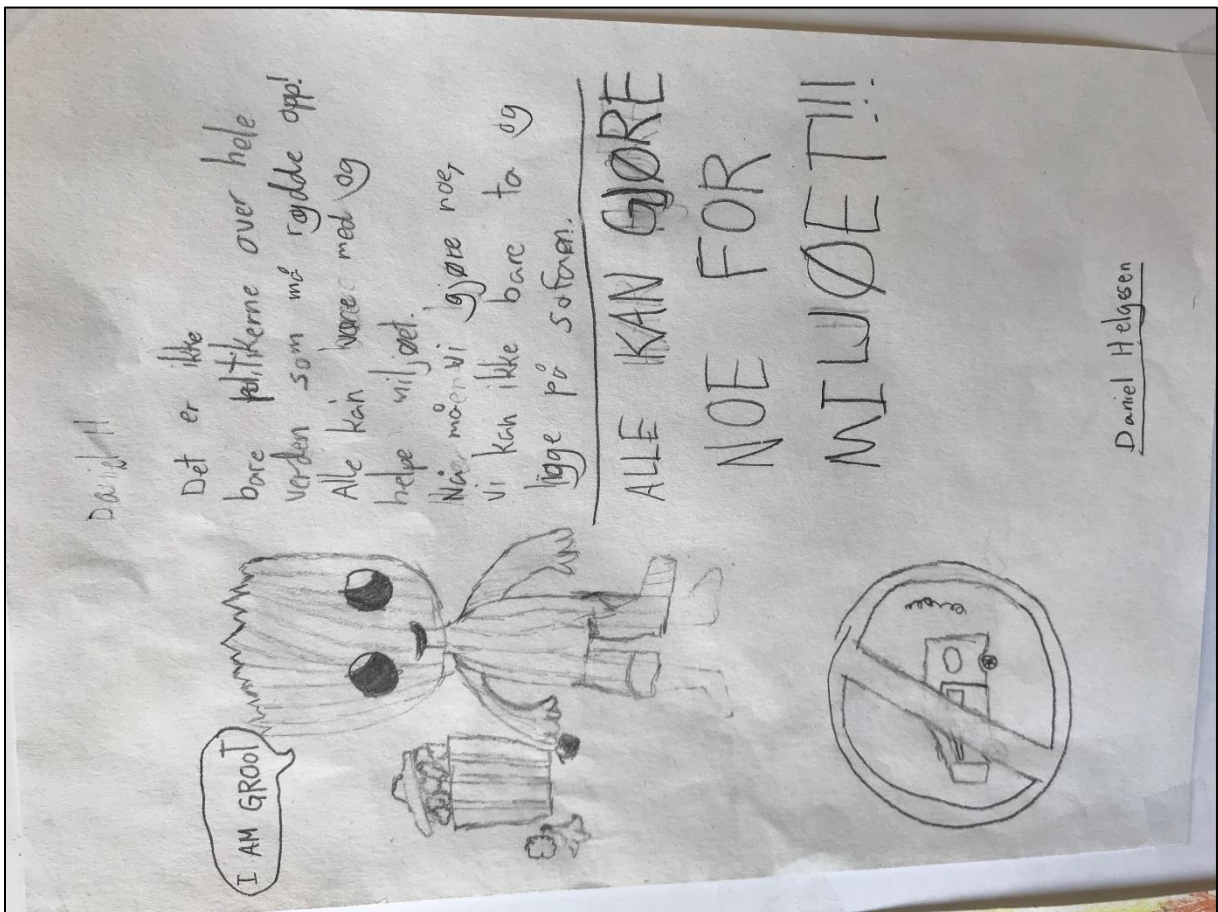
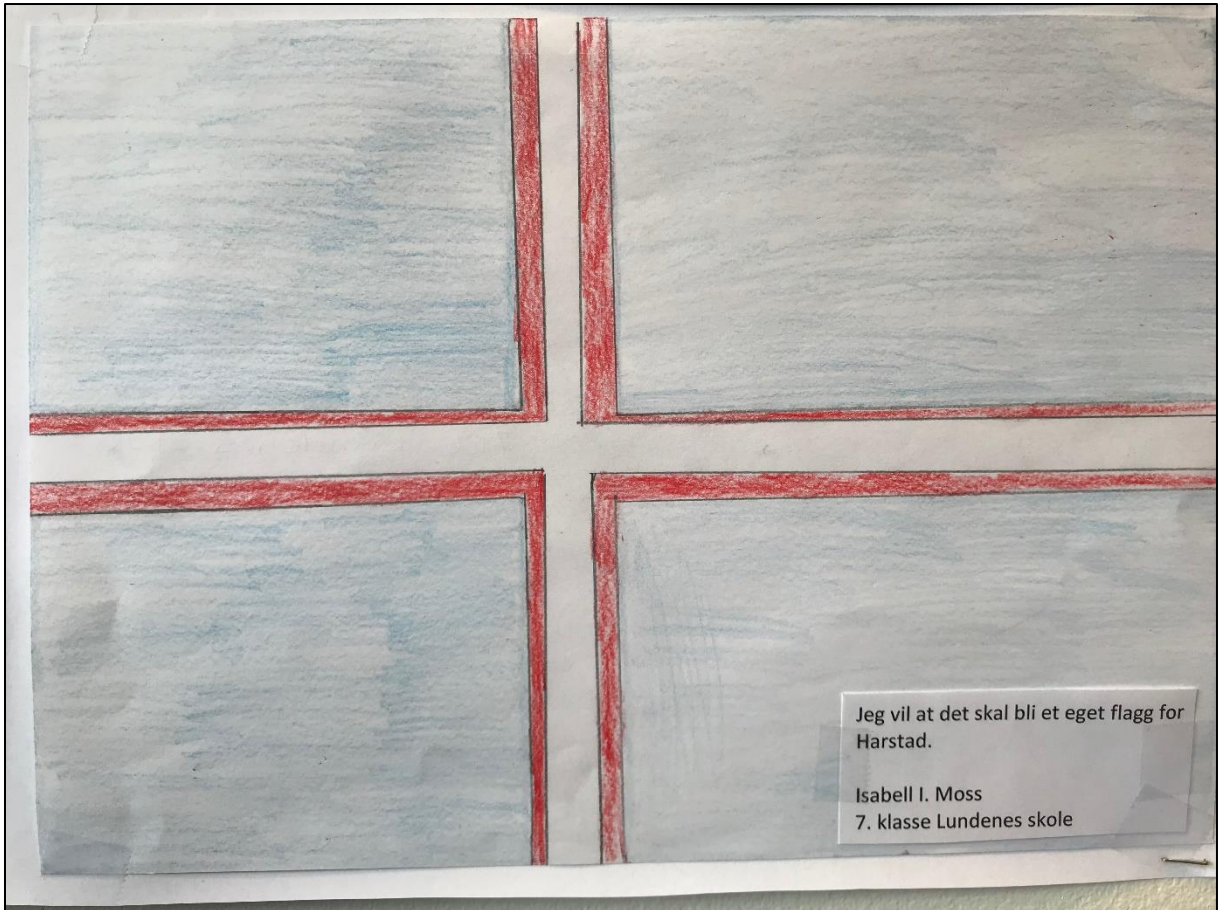


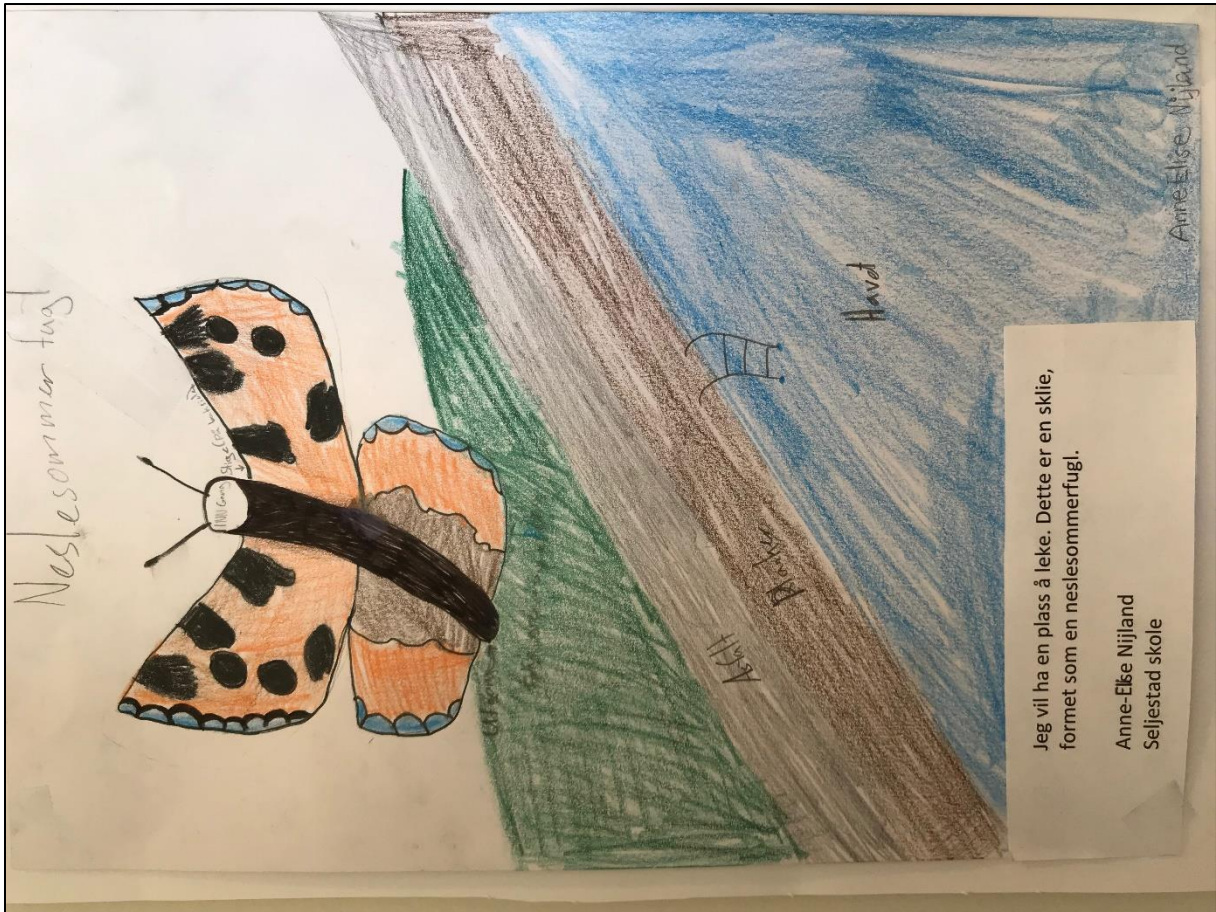
Ellinor Andrea Einarsdóttir Karlsen:



Luna Solvang Knudsen:

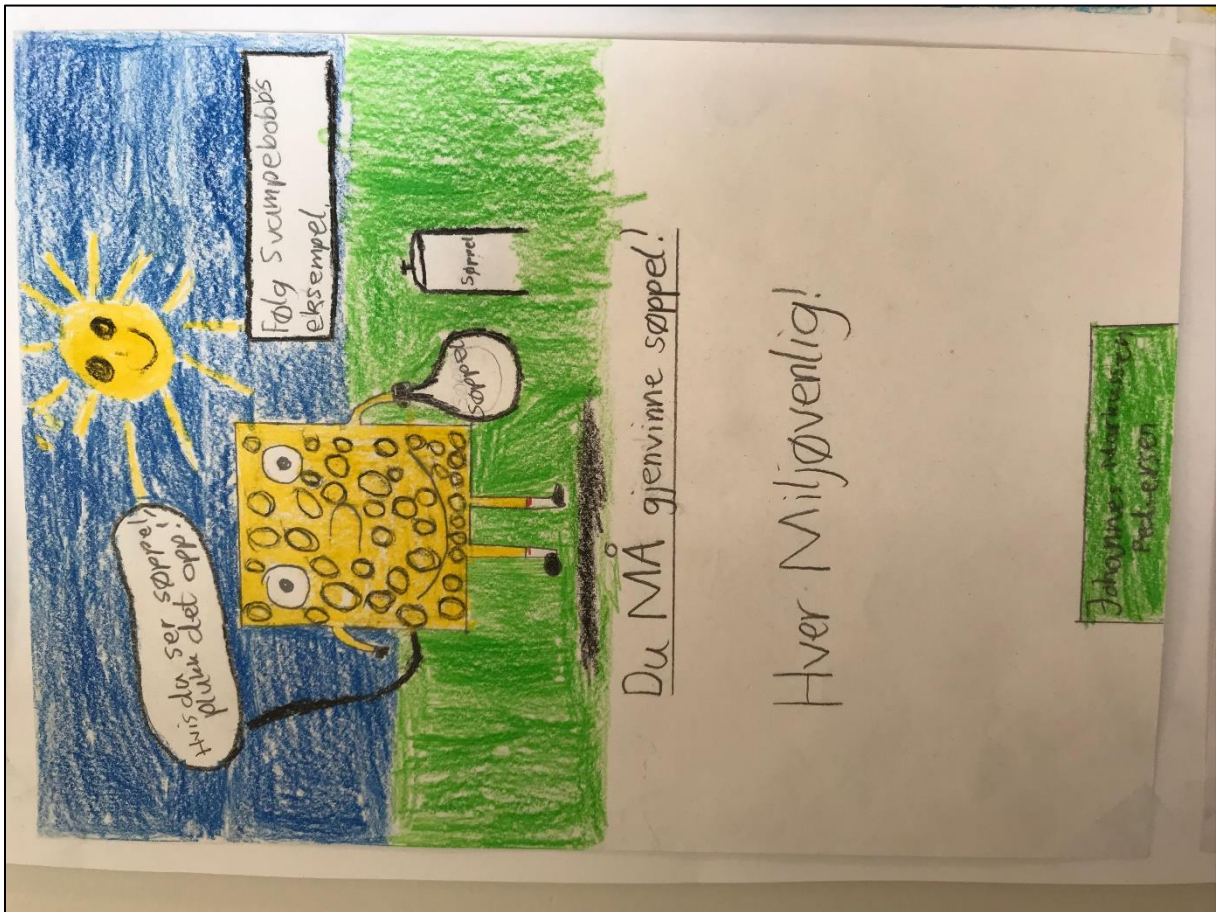


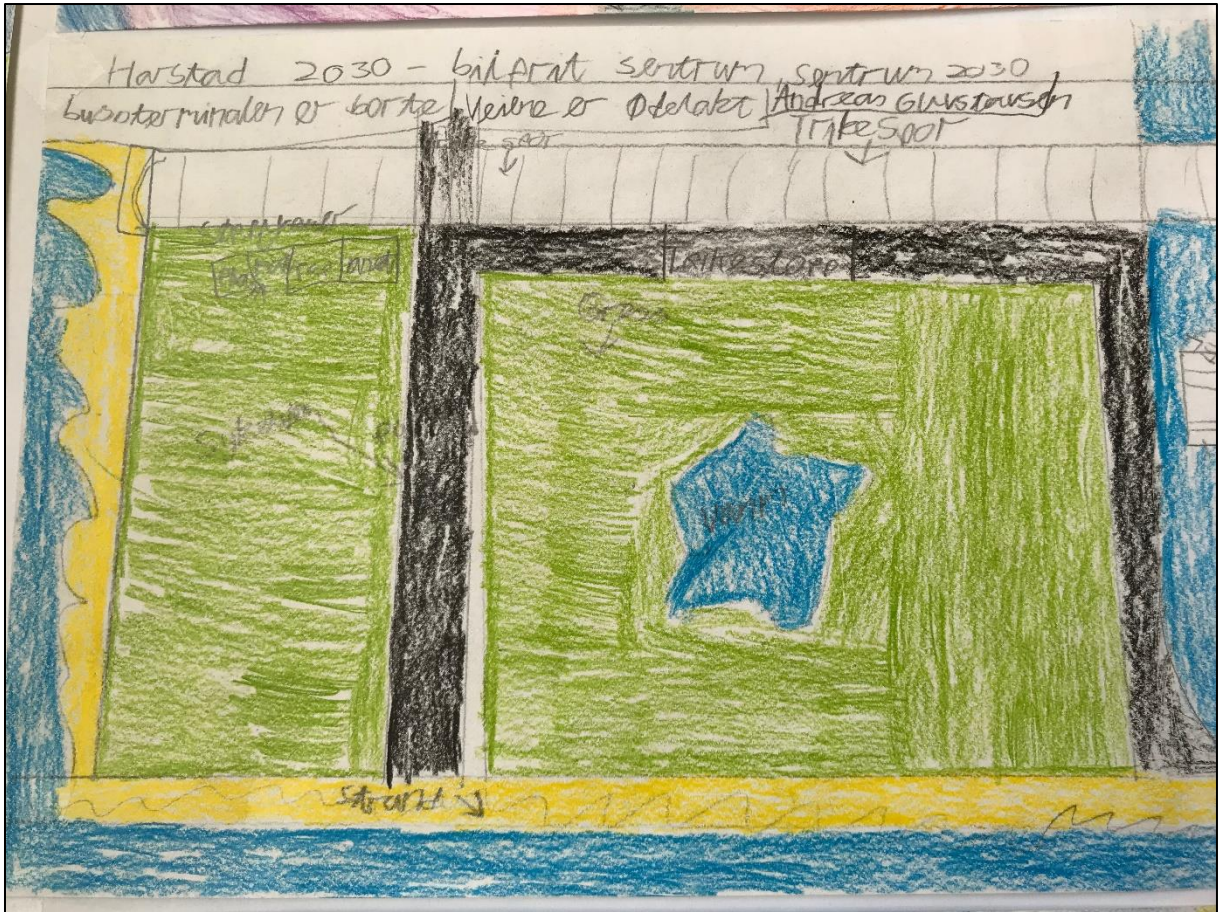




Jeg vil ha en plass å leke. Dette er en sklle, formet som en neslesommerfugl.

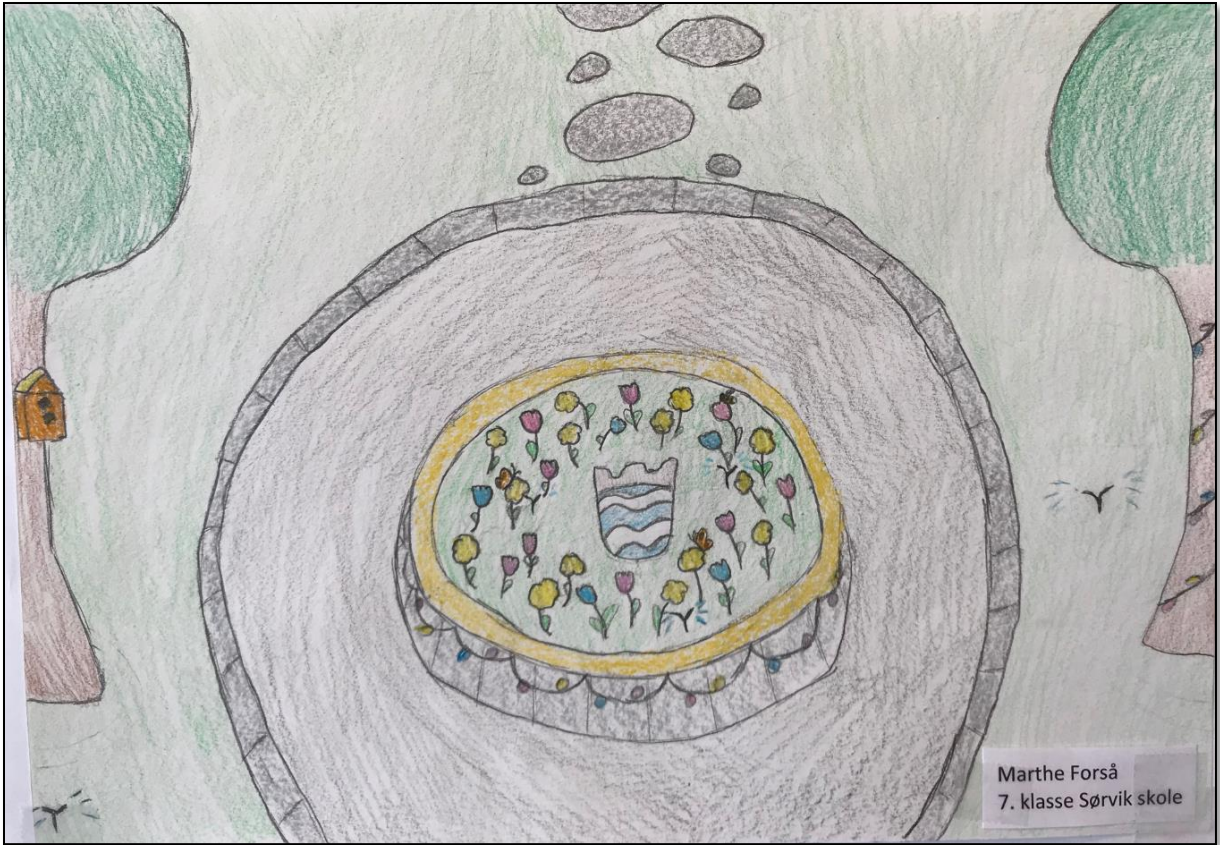
Anne-Elise Nijland
Seljestad skole











Marthe Forså
7. klasse Sørvik skole

